



சிவமயம்.

## மெய்ஞ்ஞானசாரம்

மூலமும் - உரையும்,

பேறை - திருஞானசம்பந்தர் தயவாமிகளால்

அருளிச்செய்யப்பட்டன.

இவை

திருத்தணிகை - சரவணப்பெருமானையர் குமாரா

கந்தர் தயவாமியையரால்

பார்வையிடப்பட்டு

பாடி - தியாகராயசெட்டியார்

கேட்டுக்கொண்டபடி

இந்நூல் அச்சுக்கூடத்திலச்சிற்பதிப்பிக்கப்பட்டன.

சென்னப்பட்டணம்.

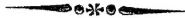
சுரவராகசகாப்தம் - துளாஸயு - செனமியஞ்ஞானி



முருகுசுந்தரி.

தூற்றெழப்பிப்பாயிரம்,

கோ - சபாபதிமுதலியார்பாடல்.



என் ஞானபொழியா வேழைழிப்போருய்	பு
மெய்யொரு ஞானசாரத்தினம்பிய	சுருஞானம்
வாய்த்திருஞானசம்பந்தமாதவன	சு
கேய்திருசெய்கைமயாநிங்கி	வே

கோ - நித்தியானந்தசுவாமிகள்பாடல்.

சுருதியெனும்பின் மலரினசாரமெனும் துவனைச் சூழ்க்குநம்பிற்சே	சு
ர்த்தேத	சு
யிருமையொழித்தொன்றாகுமெய்ஞ்ஞானசாரமெனும்பித்தேனீந்	சு
தா	சு
நெருவாகுமறியாதவெனைபுறநீவார்சனனமறவுணர் தீதுஞானப்	சு
பொருளுடையதிருஞானசம்பந்தனை ஊங்குரவன்புவிடினோர்க்	சு
கே.	சு

தொ - நாராயணசாமிமுதலியார்பாடல்.

அரும்புகழ்ஞானசம்பந்தவழக்கெனருமெய்ஞ்ஞானசாரத்தான்	சு
பெரும்பவக்கடற்கோர்வங்கமாய்மாயைப்பேயக்கூமத்திரமதாய்	சு
வினையாங்	சு
சுரும்பொனுகரமாய்ச்சொருபமாமரவியைக்கண்டுகண்ணை	சு
தாய்முத்தி	சு
யிருப்பதிக்கணித்தாநெறியதாயறிஞரியாவர்க்குமுதவுநீர்மைய	சு
தே.	சு

சோமசுந்தரவாத்தியார்பாடல்.

மானசம்பந்தன்கரத்தேந்திமாலயன்வாழ்த்தவ	ரி
தானசம்பந்தமுதக்சொன்மறைமுடிவாய்துதி	ரு
ஞானசம்பந்தனைமெய்ஞ்ஞானசாரநவின்னன்சீ	ர்
வானசம்பந்தமுலகோர்பெற்றுய்யவிய்வையசுத்	தே

தி - சுந்தரரானந்தரீபாடல்.

கடல்புடைபரந்தகாசினிமாக்.....க  
 ளடல்சேர்கன்மவனுபந்தங்க.....ளா  
 னீடுமஞ்ஞானநினைவினையகன்.....று  
 கூடுமெய்ஞ்ஞானக்ஞநிறெறியறிந்.....தே  
 யிச்சையென்பதிரிந்திடப்பெயர்த்து... ..ச்  
 சச்சிதாநந்தந்தானையா.....க  
 வாநந்தாந்தமாகியகுகேச.....ன்  
 ஞானேமானிடச்சட்டகங்கொண்டி.....த்  
 தானமதனிற்சார்ந்தினிதமர்தி... ..ரு  
 ஞானசம்பந்ததேசெயநாம.....ந்  
 தரித்துமெய்ஞ்ஞானசாரநூல்சாற்றின... ..ன்  
 நிருத்தவந்நூற்கவித்திறத்தியல்காப்பொ.....ன்  
 றட்டப்பிரமாணமஃதோரொட்.....டு  
 திட்டமாஞ்சிவனுதிசண்முன்.....று  
 சட்விதலிங்கத்தன்மையதோரொ.....ட்  
 டிட்டமாகியசட்சமாதியிரண்.....டு  
 சச்சிதாநந்தத்தகுதியோரா.....று  
 துச்சவேழாவரணத்தொடரொன்.....று  
 பஞ்சகோசப்பான்மையதொன்.....று  
 விஞ்சசாக்கிராதிவிளம்பும்பாவொ.....ன்  
 றுண்மைநிலையபுரைத்தலொன்.....று  
 துண்மகாவாக்கியஞ்செப்பலொன்.....று  
 வாகுவாழ்த்தொன்றுவளர்முப்பாளு... ..ன்  
 காகுந்தொகையென்றறையப்படு.....மே



தி - சுந்தரானந்தரீபாடல்.

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

மணிதிடந்தொளிர்முவயல்செறிபேறை.....  
 மாநகரந்தீனையுடையோன்.....\*

வருத்தூமைம்புலத்தைக்கடிந்தூநெஞ்சகத்தை.  
 மாற்றியோரறிவினிற்சேர்த்து.....\*

யணிசொலுமறிவுக்கறிவதாயிருந்த.....  
 வரும்பதமடைந்தபேரருளா.....\*

னமைதிருஞானசம்பந்தனென்பா.....  
 னமிழ்தெனவாய்மலர்ந்தூரைத்த.....\*

திணிகொண்மெய்ஞ்ஞானசாரநூலதற்குச் ... ..  
 செய்திநீயேயுறையென்னச்.....\*

செப்பினானாகச்சொர்க்கபாச்சார்... ..  
 திகழ்சுப்பிராமணியனானிவ.....\*

னுணியகூரறிவோரியாவரும்வியப்ப.....  
 நொய்யறிவோர்களுநயப்ப.....\*

நோக்கமில்லவருஞ்சூக்கமுற்றறிய.....  
 நுவன்றனவனுவன்றங்கே.....\*



64. சேரமங்கலம் பிள்ளை

$$2 S^{\bullet} \cdot S^{\bullet} \cdot \frac{1}{4}$$

வேலுமயிலுந் துணை

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ஸ்ரீ லக்ஷ்மீ - உபாபாயம்



க ஈ ப் ப.

பூமலிந்தசிற்றம்பலப்பொருளென நின்ற ... .. \*

வோமெனும்தச்ச்சிதாநந்தனையுன்னி ... .. \*

வாமதேசிகக்கருணைபாநந்தனைவணங்கித் ... .. \*

தோமறச்சொலப்படுந்தொன்மெய்நஞ்ஞானசாரமதே.

(இதன்பொருள்.) பூமலிந்த - விளக்கமானதுமி  
குந்த—சிறம்பலப்பொருளென நின்ற - சிதாகா  
சத்தருத்தமென்று வேதாகமங்கள் கூறும்படியெ  
வைக்குங் காரணமாகிய தாரகமாய்நின்ற—ஓமெ  
னும்தம் - ஓங்காரமென்று சொல்லப்பட்டமுன்  
றெழுத்துப்பதத்தினதுநினைப்பொருளாகிய--சச்  
சிதாநந்தனையுன்னி - சத்துச்சித்தாநந்த சொருப  
னாகியபரமதேவனை நிரந்தரஞ்சிந்தித்து—வாமதே  
சிக்கருணையாநந்தனவணங்கி - நித்தியவனப்புப்  
பொருந்திய கருணையாநந்தனென்னுந் திருநாமத்  
தையுடையவாசாரியனை முக்கரணத்தினாலும்வணங்  
கஞ்செய்து—தொன்மெய்ஞ்ஞானசாரமது -பழ  
மறைப் பொருளாகிய மெய்ஞ்ஞானசாரமென்னு

(உ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

மிந்நூல்—தோமறச்சொல்லப்படுமீ - அஞ்ஞானக்  
குற்றங்களெல்லாமறும்படியெண்ணுகுறப்படுமெ  
ன்றவாறு.— இங்ஙனந்தெய்வவணக்கத்தோடுகுரு  
வணக்கங்கூறியதென்னெயெனின் - தெய்வமேகா  
ருண்ணியத்தாற்குருவடிவாய்ப் போந்ததாகலானு  
மக்குருவையின் நித்தெய்வநிலைகாணப்படாமையா  
னுயிவ்விரண்டுமொன்றாகியவொற்றுமை நயங்கரு  
தியென்க. சித்தம்பலமென்பது - சிற்றப்பலமெ  
னத்திரிந்துநின்றது. ஒமென்னுமெழுத்தென்னு  
துபதமென்றது- ஒமென்னும்பதமதனில்வேதமா  
தியுற்பவிக்குமாலம்வித்தினுதிக்குமாபோ, லோ  
மென்னும்பதமதனையுரைத்தார்தாமேயுரைத்தாரு  
மவேதாதிபுரைகளெல்லா, மோமென்னும்பதப்  
பொருளையுணர்ந்தார்தாமே யுணர்ந்தாரும்வேதா  
தியொருமைகூற, வோமென்னும்பதமொழித்தை  
ந்தெழுத்துமாதர்க்கொழுங்குடையருத்திரர்க்குமு  
ரைக்கலாமே. 'என்னுஞ்சிவதருமோத்திரச்செய்யு  
ட்பிரியோகம்போலுமாம். ஒமென்னும்பதச்ச்ச்சி  
தாநந்தனையென்பதனுள் - அகாராதிமூன்றிற்குஞ்  
சத்தாதிமூன்றினையுநினாநினாயாகப்பிரித்துரைந்  
துக்கொள்க. மெய்ஞ்ஞானசாரமதேயென்பது  
அழலதுவேந்தியென்பது போற்பகுதிப்பொருள்  
விசுதி. தோமறச்சொல்லப்படுமென்பது சொ  
ல்லப்படுமெனத்தொகுத்தல்விசாரமாயிற்று. இவ்  
வாறுவருந்தொகுத்தன்முதலியனெவல்லாஞ்செய்



யுள்பற்றிவருவதெனக்கொள்க. ஏகாரமீற்றசை. மெய்ஞ்ஞானசாரமது தோமறச்சொலப்படுமெனக்கூட்டிக. தெய்வவணக்கமுங்குருவணக்கமுமுடன்கூறுதற்குப்பிரமாணம். தருக்கசங்கிரகம் - மன்றவாணனைமனத்திடைநிறுவிவண்மிறைசை, வென்றசீர்நமச்சிவாயமெய்க்குரவ்வணவணங்கி, யென்றனைப்பொருடமினாயவர்க்கினி துணர்வுதிப்பத்தென்றமிழ்ச்சொலாற்செயப்படுந்தருக்கசங்கிரகம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாற்றெய்வவணக்கமுங்குருவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளுங் கூறியவாறுணர்க.....\*

உலகின்கட்காட்சிமுதற்பிரமாணமெட்டி. லுறுகாட்சிசந்தேகமுதலியனமூன்றிற் .....\*  
குலவுமையங்கட்டையோகள்ளனோவெனல்போற்..  
கூடத்தனோசீவனோநானென்றயிர்த்தல்... ..\*  
சொலும்விபரீதங்கட்டையன்றுகள்ளனெனல்போற்றுனுஞ்சாட்சியன்றுநான்சீவனெனத்துணித.\*  
னலயதார்த்தங்களனன்றித்தனமேயெனல்போ....  
னான்சீவனலன்சாட்சியெனத்திடநண்ணுதலே..\*

(இ—ள்.) உலகின்கண் இவ்வுலகத்தின்கண்ணே—காட்சிமுதற்பிரமாணமெட்டில் பிரத்தியக்கமாகியட்டப் பிரமாணங்களுள்—உறுகாட்சி—ஒர்பிரமாணமாகப்பொருந்தியகாட்சிப்பிரமாணத்தைக்கூறுமிடத்தில்—சந்தேகமுதலியனமூன்றில்

(சு)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

சந்தேகம்விபரீதமெதார்த்தமென்னு முன்றனுள்  
னும்—குலவுமையம்- பொருத்தமானசந்தேகப்பி  
ரத்தியக்கமியாதெனில்--கட்டையோகள்ளனோவெ  
னல்போல் - மாலைக்காலத்திற்சேய்மைக்கண் முன்  
னிலைப்படவோர்வடிவினைக்கண்ட வோர்புருடன த  
னைக்கட்டையோகள்ளனோவென்று சந்தேகிப்பது  
போல்—கூடத்தனோசீவனோநானென்றயிர் த்தல்  
பெத்தகாலத்திற்குமுத்திக்காலத்திற்குமிடையான  
காலத்தின்முழுட்சுவானவோர்புருடன் சேதனனா  
கியயான்அவத்தாத்திரயரகிதசாட்சியாகியகூடத்த  
னோ வவ்வவத்தாத்திரயசகிதனாகியசீவனோவென்று  
சந்தேகித்தலாம்—சொலும்விபரீதம்-அதனோமிசே  
ர்த்துகூறும்விபரீதப்பிரத்தியக்கமியாதெனில் —  
கட்டையன்றுகள்ளனெனல்போல் - அப்புருடன்ற  
னதுதேககம்பத்தாலவ்வுருவமசைவதாகக்கண்டி  
துகட்டையன்றுகள்ளனெனெயெனவிபரீதப் பட்டது  
போல்—துனுஞ்சாட்சியன்றுநான் சீவனெனத்து  
ணிதல் சற்கருமபரிபாகத்தாலுலகந்துன்பமெ  
னக்கண்டவனாதலாற்றுன்பத்தோடவத்தாத்திரயங்  
களிலுமலையுநான்ஆநந்தமாகியகூடத்தனன்றுசீவ  
னெனெயெனத்துணிந்துகோடலாம்— நலயதார்த்த  
ம் - இவ்விரண்டினுநன்மையாகியயதார்த்தப்பிரத்  
தியக்கமியாதெனில்—களனன்றிந்தனமெனெனல்  
போல் அப்புருடனுக்கணித்தாகத்தெய்வீகமாக  
வோர்புருடன்னுன்றியிவன்கலக்கமுணர்ந்திவ்வுரு

வங்கள் எனன் றுகட்டையெயெனப் புலப்படுத்திய  
 துபோல—நான் சீவனலன்சாட்சியெனத்திடநண்  
 னுதலே - காருண்ணியத்தான்மகாதேவன்குருவடி  
 வுகொண்டெழுந்தருளிச்சுருதியுத்தியனுபவத்தாலு  
 ணர்த்தவுணர்ந்ததனானவத்தாத்திரய சகிதனாகிய  
 சீவனலனவ்வத்தாத்திரயசகிதனாகிய சாட்சிசைத  
 னினியெனன் றுதிடவுணர்ச்சிபெற்றிருத்தலாமென்  
 றவாறு.— இதன்கட்கூறியபிரத்தியக்கப்பிரமாண  
 த்தின்பொருட்டேமற்றைப்பிரமாணங்களெல்லாம்  
 பிறந்ததாகலானுமிப்பிரமாணமில்லாவிட்டால்மற்  
 றைப்பிரமாணங்கள்வேண்டாமையானுமிப்பிரமா  
 ணத்திலெல்லாப்பிரமாணமுமடங்குதலானுமிப்பி  
 ரமாணமேமுக்கியம். இப்பிரமாணத்தாற்றானேபு  
 ருடார்த்தங்கூறவேண்டுமென்றுணர்க. அங்ஙனமா  
 யின் இப்பிரமாணங்காட்சியன்றோவதனாற்புருடா  
 ர்த்தங்கூறப்படுமோவெனில் அக்காட்சியிலக்கண  
 மிருவகையாம் - அவற்றுண்முன்னிலக்காட்சியால  
 நியப்படாதென்பதைக்கருதியே இந்நூலிலாறுலி  
 ங்கங்கூறியவிடத்தில் - தரித்தவளவைகளிலுபநிட  
 தவளவையினாலேற்றவிலக்கணையாத் துமாவநிய  
 ப்படுவனெனவபூர்வத்துவலிங்கத்தாற்கூறியதென  
 வங்குருமுன்னிலையிலுணருமெய்யுணர்ச்சியாகியத  
 ன்மைக்காட்சியாலெதிரீடற்றசங்கற்பமாயநியாதநி  
 யப்படுமென்பதைக்கருதியேயீண்டிப்பிரமாணத்  
 தாலறிவதாகக் கூறியதெனவுமுய்த்துணர்ந்துகொ

(ஈ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ள்க. இவ்வாறுகொள்ளாக்காலபொட்சுஞானமே  
யின்ரூய்முடியுமென்க. எனவே. இஃதுதன்னை  
த்தானுணர்வதாகியபிரத்தியக்கமுத்தியைக் கூறிய  
தென்பதாயிற்று. அப்பிரத்தியக்கமுத்தியாவதியா  
தெனின்மற்றையமார்க்கம்போலத் தேகாந்தத்தின்  
முத்திகூறுதித்தேகமிருக்கும்போதேயடைவதாகி  
யசீவன்முத்தியைக்கூறியதெனவுணர்க. அற்றேல்  
சீவனிருக்கும்போதே முத்தியாயின் தேகாந்தத்தி  
ல்பாதுகதுயெனின்முயற்சியின்றித்தானேயடைவ  
தாய்ப்போனவழிதிரும்பாததானவிதேகமுத்திப்ப  
தம்பெறப்படுமென்றுணர்க. காருண்ணியத்தாற்  
கடவுள்குருவடிவாய்வருவதற்குப்பிரமாணம்- அதி  
ரகசியம் - இவ்வண்ணம்புலம்புமவேலைச்சுனுமு  
ளத்திரங்கி, யுவண்ணமறிய நின்றவுவனையோர்வச  
னத்தாலே, பொய்வண்ணநீக்கிநம்போற்புனிதனாக்  
குவனென்றுன்னி, மெய்வண்ணமுடையார்போல  
மேதினிவந்தானன்றே. என்பதனாற்காண்க. தன்  
மைக்காட்சியாலெதிரீடற்றநியாதறியப்படுமென்ப  
தற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம் - மறவாத  
தம்மையறிவார்மருளோ, வறிவோவிடயம்போலா  
கி, லறிவை, யறிவதறிவாகையினாலாறாறுந்தத்த,  
மறிவையறியாபோலறி. புரணவாநந்தமாந்தானோ  
புறம்புபால், வாரியின்மீன்போன்றமலவாழ்வை  
ப், பாரீ, ருதியாதுநின்றவொளியையிருளாக்கு,  
மதுகாணுமக்கினித்தம்பம். என்பனவானும். ஞா

னவாசித்தம் - எல்லாநீக்கிமகாமவுனத்திருப்பாய்  
 திருவாணத்தனனாய்ப், பொல்லாமனம்போய்ச்சி  
 த்தம்போய்ப்புந்ந்போய்த்தானென்பதும்போய்  
 ச், சொல்லாவுமைகுருமிசெவிடொத்துத்தாயவா  
 ன்மாவி, னில்லாபுள்ளேமுகமாகிநித்தநொய்தா  
 ய்நிறைமதியாய். என்பதனானும். பிரபுலிங்கலீலை-  
 பொறியிற்புறத்தினுமனஞ்செல்லிற்புலனேதோன்றி  
 யிடுமகத்திற், செறியக்கரணம்பராநந்தசுவமே  
 தோன்றுஞ்ச்வந்தோன்ற,வறிவிந்பரந்தவிடயமய  
 மாகுமுலகந்தோன்றாமற், பிறவித்துயரக்கடல்க  
 டந்தபேரின்பஞ்சார்ஞவொன்று. என்பதனானும்.  
 அவினோதவுந்தியார் - நானற்றபோதத்தேநானான  
 முத்தியைநானெங்குனஞ்சொல்வதுந்தீபற, நான்  
 மலறக்கெட்டாதென்றுந்தீபற. என்பதனானும்.தி  
 ருப்போருர்ச்சந்திதிமுறை - அறிவினேநோக்கிலு  
 யிர்வயமாகுமகமனஞ்சகத்தைதயவ்யுயிர்தான், பி  
 ரிபடநோக்கில்மனத்திலின்வயமாம்பிறப்புமீதித  
 ன்வயப்படாது, நெறியுறவறிவின்மிகப்பரிசுக்கி  
 னினைப்பறுங்கதியும்தென்றான், பொறிமயிலேறு  
 ஞ்சேவகனெனையாள் போரிவாழாறுமாமுகனே.  
 என்பதனானும். சொருபசாரம்- ஆதந்தமென்பா  
 ரதீதமென்பார்நான்மறைக்குந், தாநந்தமாஞ்சர்வ  
 சாட்சியென்பார், ஞானநூல், கொன்னகுறிக்கெல்  
 லாந்தொடராதவெண்வடிவுக், கென்னகுறிசொல்  
 லுவெண்யான். என்பதனானும். பாடுதுறை - உள்

(அ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ளதுபோதமென்றாதேடாகாளம், உலகமோக்கா  
ளமென்றாதேடாகாளம், வெள்ளவெளியிதென்  
றாதேடாகாளம், வேதஞ்சொன்னவண்ணமுதே  
டாகாளம். ஊனேமறிவதென்றாதேடாகாளம்,  
உணர்வேபிரமமென்றாதேடாகாளம், நானேயவ  
னாமென்றாதேடாகாளம், நானாவதில்லைபென்றா  
தேடாகாளம். என்பனவானும். சகசபதிகம் - ப  
ற்றுடன்பற்றுப்பற்றுவான் பற்றப்படுபொருள்ப  
லவகைநசித்துச், சற்றுமோர்நிலையில் சகத்தினுக்கு  
ரியசகசமாம்பிணிப்பென்னசித்துச், சிற்றறிவற்று  
ச்சித்ததுவடிவாய்ச்சித்ததிற்கதைவநசித்து, நற்ற  
வமவமாம்பிநிவறநசித்துநானென்னசிப்பதேநாட்  
டம். என்பதனானும். பஞ்சீகரணசதுட்டயம்-கா  
துடன்கண்முகக்குநாப்பரிசமுதலைந்திற் கலந்திவை  
சேர்தொழிற்குரித்தாய்க்கண்டிருக்கும் பொருண  
ன், வாதுறுநாற்கரணங்களொன்றினி லொன்றெ  
ழுந்தேவருங்கருவிகட்கிடநான்வளர்கருவிகளு நா  
ன், போதென நின்றொளிவிளக்கிப்போதருமுச்சு  
டராய்ப்பொருந்தவற்றின் காரணமாய்ப்பொலிந்  
திலங்குசுடர்நா, னேதுடனெத்திருந்திடினுமெவ்  
வகைக்கு முயிர்நானேகசிதாகாசமுநானெங்கு நி  
றைகுவனே. என்பதனானும். பஞ்சீகரணக்கொத்  
துமணி - போதித்தவாக்கிய நெறிப்படியேதற்பத  
மும்புகலுந்தொம்பதமுமாம்வாச்சியார்த்தமென்  
னச், சாதிக்குஞ்சீவனுக்குமீசனுக்குமுள்ளசீரமெ

ட்டினைபுத்திரிசியமென்னவறிந்து, சோதிக்குநீப  
 ரப்பிரமசொருபமதாய்ச்சுகமதுவாயிருவென்று  
 சொன்ன மொழிப்படியே, நேதித்தோர்நீதிமவர்  
 நல்லோரிந் நூல்சாம்பவிப்பேர் நிகழ்த்துமுத்திரா  
 தீக்கைவிதிப்பிரகரணநெறியே. என்பதனானும்.  
 சொருபத்தந்தாதி - நயனமுமேகவடிவாஞ்சொ  
 ருபத்தை நண்ணிநின்ற, நயனஞ்செவிதொக்  
 குமுக்கெனுமிந்நியநாவினெயி, நயநண்கழுத்தி  
 யவத்தைகனவினனவினுட, நயனம்பிறிவற்றிரு  
 க்குமெல்லாங்கண்மிநாட்டத்திலே. என்பதனானும்.  
 பிரமதனுமலை-கண்டாநொதிரற்றகாட்சி யகோசர  
 ங்கற்பினையாற், கொண்டாடலற்றிமிதெய்வதநோ  
 க்கங்குதியில்குறி, யண்டாமலண்டனர்க்காநந்த  
 நல்குமமலமென்றுநீ, தண்டாநிலையமைப்பதந்  
 தரிக்குந்தனுவதொன்றே. என்பதனானும். உல  
 கமலை புதாதிநாதவரையானதத்துவப்போக்க  
 றிந்து, பாதாதிபால்வரும்வாஞ்சைகடந்து மனத்  
 தைவென்று, பாதாதிசேசமுடிவாம்வடிவற்றபார்  
 வைபுற்று, லேதாதிபந்தமந்நோக்கிற்பொய்யாமி  
 வ்விவலுலகே. என்பதனானும். சீவர்போதகக்க  
 ண்ணி - தேகாதிபொய்யாய்த்தெளிந்தறிவாகீரோ  
 சீவர்காளோதன்னைத்தெரிசித்து மோட்சமுந் தா  
 னென்றறியீரோசீவர்காளோ, மோகாதிபாசமு  
 னைதனைமாற்றீரோசீவர்காளோ சுத்தமோன சொ  
 ருபமுநாமென்றறியீரோசீவர்காளோ. என்பத

(ஹ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ஞானம். சேயிழைக்கண்ணி சொன்னாலுங்கே  
ளார்களுக்கட்டற்றகம்பாரு, மென்னாலுங்காணரிவ்  
வேழைமையோர்சேயிழையே. என்பதனானும்.  
நிசாநந்தவுந்தியார் தானாயிருந்ததலைமப்பர  
ம்பொருணாயிருந்தேனென்றுந்தீபற, நன்றா  
கப்பார்த்திடிவந்தீபற. என்பதனானும். சொ  
ருபவுந்தியார் வாளுதியைம்பூதமாகியெவை  
களுந்தானுகிதிற்பதென்றுந்தீபற, தான்சுகருபி  
யென்றுந்தீபற. என்பதனானும். ஞானவம்மா  
ண - பாராவறிவுநீயென்றான்காணம்மாணபாச  
மறியாமையென்றான்காணம்மாண, நேராயிர  
ண்டுநீயாகுமறிவாலே நில்லாநிலையாகி நில்லென்  
றானம்மாண. என்பதனானும். வேதாந்தவம்மா  
ண - தானாகாதெல்லாமுனீறள்ளினெனம்மாண  
தடையற்றபேரொளிதானானெனம்மாண, நானா  
காதொன்றில்லைநானேகாணம்மாணநாட்டமென  
க்கயலோட்டமேதம்மாண. என்பதனானும். மெ  
ய்ஞ்ஞானக்கும்மி - மோட்சரூபமுநாந்தாமேசு  
த்தமோனரூபமுநாந்தாமே, சூட்சுரூபமுநாந்தா  
மேநிறைகுனியரூபமுநாந்தாமே. என்பதனானு  
ம். நெஞ்சொடுகிழ்தல் - கோணமற்சிந்தைகு  
விந்தாய்கோதற்றமாமணியானுப், காணமலுன்  
ணநீகண்டாய்கலக்கந்தவிர்ந்தனைநெஞ்சே. என்  
பதனானும். இன்னுமிவ்வாறுவரும்பிறவற்றானுங்  
காண்க. இத்தேகமிருக்கும்போதேயடைவதாகி



யசீவன்முத்திக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம், செறியுமுடிச்சுமையமும்போய்ச் சீவன்முத்தர்சுபாவத்தால், வெறிதுவீடன்றியும் வீடுவினைந்தோவியத்திலிளக்கொப்பான், பிறிவில்விண்ணில்வெறுங்குடம்போற் பிறிதும்புறனுட் சூனியமா, யெறியுங்கடலினிறைகுடம்போலெங்கும்புறனுணிறைந்திருப்பான். என்பதனானும். தேவிகாலோத்திரம் - நிருபாதிப்பரசிவந்தானிகழ்சடத்துவாக்கள், வருமாறுதோற்றிவித்தமாயையிரண்டருவா, யொருவாமலறுவகையினுட்புறம்பு முறல்போற், பெருஞானச்சீவன்முத்தர்பிறங்குவர்தீங்குறுத்தே. என்பதனானுங்காண்க. இச்சீவன்முத்தனேதேகாந்தத்திலடைவதாகிய விதேக முத்திக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் நிலையானவிச்சீவன்முத்தியை விட்டுடலிறந்தா னிறைந்தவாயு, வலையாமனிற்பதுபோலுடலிலாமுத்திபெறுமதனின்றன்மை, தொலையாதுமறையாதுதோன்றாது நணித்தல்ல தூரத்தல்ல, வலையாதுமுடியாதுநானல்லப்பிற னல்ல வொன்றுமல்ல. என்பதனானும். தேவிகாலோத்திரம் - உடம்புடனையுபாயத்தால்விளங்கித்தோன்று முன்னொளியாய்ப்பரசிவம்வந்துற்றபோதே, திடம்படவேசீவன்முத்தனாகும்விட்டாற்செல்லுமவன்பரமுத்திதன்னைச்சேர்வா, னிடம்படுமெய்ஞ்ஞான வுடல்வேண்டாமென்றேயிப்பொழுதுவலியவிடவெண்ணவேண்டாங், கட

ங்கொள்வினைதன்னளவுநின்றேயந்தக்காயமுமங்கு  
தன்பின்னேகழியுங்காணே. என்பதனானும். நவ  
நீதகைவல்லியம் - கடமெனுமுபாதிபோனற்கக  
னமொன்றானுற்போல, வுடலெனுமுபாதிபோன  
வுத்தரஞ்சீவன்முத்த, ரடிநடுமுடிவுமின்றியகம்புற  
மின்றிநின்ற, படிதிகழ்விதேகமுத்திப்பதமடைந்  
திருப்பொன்றும். என்பதனானுங்காண்க. இச்செ  
ய்யுளால்வேதாகமாதிகளிற்கூறும் பிரமாணமெட்  
டனுட் காட்சிப்பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த்  
தங்குநியவாறுணர்க ..... (க)

அனுமானப்பிரமாணந்தனிலே துமுதலாமவை....

முன்றிலே துபுகையாலன லுண்டெனல்போற்\*  
கனகாரியச்சகமுண்டாயிருக்குமதனாற்.....

காரணவத் துண்டென நிச்சயித்தல்பிரதிக்கை\*  
துனுமசலத்தங்கியுண்டென்ப துபோலாமோபந்...

தோற்றிவிக்குஞ்சித்தத்தப்பொருளிலுண்டென்றே\*  
லுனுதிட்டாந்தம்மடைப்பளியிலன லுண்டெனல்போ.

லுறுசகஞ்சித்தன்றியலா துளன்ருத்திரியெனலே\*

(இ—ள்.) அனுமானப்பிரமாணந்தனில் அனு  
மானமாகியபிரமாணத்தினுள்ளே—ஏ துமுதலாம  
வைமுனையில் ஏதுபிரதிக்கைதிட்டாந்தமாகிய  
விம்முன்றனுள்ளும்—ஏது - ஏதுவாவதியாதெனி  
ல்—புகையாலன லுண்டெனல்போல் - காரியமா  
கிய புகையைக்கண்டதற்குக்காரணமாகிய நெருப்

புண்டென்றறிவதுபோல்—கனகாரியச்சகமுண்டா  
யிருக்குமதனால் - மகாகாரியமாகியவுலகமுண்டா  
யிருக்குந்தன்மையினால்— காரணவத்துண்டென  
நிச்சயித்தல் - இதற்குக்காரணமாகியவோர்பொரு  
ளுண்டென்று நிச்சயம்பண்ணுதலாம் — பிரதிக்  
வை-பிரதிக்வையாவதியாதெனில்— துனுமசலத்த  
ங்கியுண்டென்பதுபோல்-பொருத்தமாகியபருப்ப  
தத்திலக்கினியுண்டென்றறிவதுபோல்—ஆரோபந்  
தோற்றிவிக்குஞ்சித்து - ஆரோபமாகியசகத்துதோ  
ன்றியசையப்பண்ணுஞ் சைதன்னியம்— அந்தப்  
பொருளிலுண்டென்றோர்தல் - அந்தச்சகத்திலந்  
தர்ப்பூதமா யிருக்குமென்றறிதலாம் — உனுதிட்  
டாந்தம் - மதிக்கத்தக்கதிட்டாந்தமாவதியாதெனி  
ல்—மடைப்பளியிலனலுண்டெனல்போல்-அமிக்  
களையிற்பாககாரணமாகிய வக்கினியுண்டென்பது  
போல்—உறுசகம் - தோன்றியழியுந்தன்மைபொ  
ருந்தியவிலவுலகம் — சித்தன்றியலாது - அத்தன்  
மைக்குக்காரணமாகிய நித்தியசேதனனையல்லாம  
னடவாதாகையால்—உளஞ்ஞத்திரியெனலே - இவ்  
வசைவுக்குக்காரணமாகியசூத்திரதாரி யொருவனு  
ளனென்றறிதலாமென்றவாறு. சித்தன்றியென்ப  
துசெய்யுளாதலால் - சித்தன்றெனவுகரமாய்த்திரிந்  
துநின்றது. இங்ஙனங்காரியங்கண்டு காரணமுண்  
டென்பதற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிவொழிக்கம்-பெ  
ண்ணுணவியாய்ப்பிறந்துவளர்ந்தேயழியு, மெண்

(யசு)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்

ஞாதபேதமியல்பின்நிபி, பண்ணுங்காற், காரணகர்  
த்தாவொருவனுண்டவனைக்காட்டுநூ, லாரணமு  
மாகமமுமாம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யு  
ளாலனுமானப்பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார் த்த  
ங்கூறியவாறுணர்க.....(உ)

உவமானப்பிரமாணந்தன்னையெடுத்தாக்கி.....

லோதுகின்றமரைபசுவையொத்திருக்குமெனல்போ\*  
லவமாகச்செயல்பற்றுமனத்தின்சுற்பனைக.....

ளற்றிருக்குஞ்சுழுத்தியினிலாநந்தமென்ன...\*  
நவந்தொன்மையிரண்டுமிலா தவித்தையினைக்கடந்த,

ஞானமாய்நிர்வாசியநாட்டசுகமான.....\*  
தவமாகும்பிரமவாநந்தமொன்றுண்டென்று.....

சந்தேகமறத்துணிவுதனைக்கோடலாமே.....\*

(இ—ள்.) உவமானப்பிரமாணந்தன்னையெடுத்தா  
க்கில் - உவமானமாகியபிரமாணத்தையெடுத்த  
துக்கூறுமிடத்தில்—ஒதுகின்றமரைபசுவையொத்  
திருக்குமெனல்போல் - சொல்லாநின்றமரையா  
ன திப்பசுவைப்போலிருக்குமென்றுவமானத்தா  
ற்காட்டுவதுபோல—அவமாகச்செயல்பற்றுப்-வீ  
ணாகவுலகத்தொழிலைப்பற்றியலையும்—மனத்தின்சு  
ற்பனைகளற்றிருக்கும்-மனோகற்பிதபாவனைகளெல்  
லாமொழிந்திருக்கின்ற—சுழுத்தியினிலாநந்தமெ  
ன்ன - அஞ்ஞானமயமாகிய சுழுத்தியினிலனுபவி  
க்குமாநந்தம்போல்— நவந்தொன்மையிரண்டுமி

லாது - புதுமைபழமைபாகியவிரண்டு தன்மையுமி  
ல்லாமல்—அவித்தையினைக்கடந்தஞானமாய் - அ  
ம்மறப்பைக்கடந்தவறிவுமயமாய்—நிரதிசயநாட்  
டசுகமான - எதிரீடற்றநோக்கத்தாலுண்டாகுமா  
நந்தமான—தவமாகும்பிரமவாநந்தமொன்றுண்  
டென்று - மிகுதியானபிரமாநந்தமொன்றிருக்கி  
றதென்று — சந்தேகமற்றத்துணிவுதனைக்கோடலா  
மே - சந்தேகமில்லாமனிச்சயித்தறிந்துகொள்வ  
தாமென்றவாறு. ஈண்டித்தவமாகும்பிரமவாநந்  
தமென்பதற்கு - தவத்தினாலுண்டாகும்பிரமவாந  
ந்தமெனக்கூறினுமமையும். பிரமவாநந்தமென்  
பது-இயோகஞடியாதலாற்குழுத்தியாநந்தமென  
க்கொள்ளாது வித்தியாநந்தமெனப்பொருளுரை  
த்துக்கொள்க. — இச்சுழுத்தியாநந்தம்போற் பிர  
மவாநந்தமொன்றுண்டென்பதற்குப் பிரமாணம்.  
ஒழிவிலொழிக்கம் - வெற்றவெறுவாநந்தமேலீடே  
கேவலத்தி, னிற்பதுபோலந்தநிலைகழன்றோர், சி  
ற்போத, வண்டங்கடந்த வழுதத்தினே மிலவும்,  
வெண்டங்களுங்கிரணமும். என்பதனாற்காண்க.  
பிரமவாநந்தத்திற்குதாரணம். சகசபதிகம் - பின்  
னியபஞ்சகோசவாதனைபோய்ப் பிரமமாநினைவி  
னதென்னப், பன்னியவதுவுங்கடந்துநிற்குணமா  
ய்ப்பதிபசுபாசமுமிற்றந்து, மன்னியசுடராய்த்தே  
ங்கியெங்கணுமாய்மனமதுபற்றுதலொழிந்தே, ய  
ன்னியமெனல்போய்நிரதிசயமதாம சஞ்சலவறிவ

(யசு)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

தாநந்தம். என்பதனாகாண்க. இச்செய்யுளா லுவ  
மானப்பிரமாணமுன்னிலையிற்புருடார் த்தங்கூறிய  
வாறுணர்க.....(ந)

சத்தமாம்பிரமாணந்தனைச்சொலி.....\*  
லொத்தவாத்தன்வசனத்தூறுதிபோற்.....\*  
சுத்தவாக்கியஞ்சொல்பரமுண்டென.....\*  
மெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதலாமோ.....\*

(இ—ள்.) சத்தமாம்பிரமாணந்தனைச்சொலில்  
சத்தத்தாலுணரும் பிரமாணத்தையெடுத்துக்கூறு  
மிடத்தில்—ஒத்தவாத்தன்வசனத்தூறுதிபோல் ஒ  
ருமைப்பாடாகியவாத்தனதுவசனத்தின் கணிச்சய  
வுணர்ச்சிகொள்வதுபோல — சுத்தவாக்கியஞ்சொ  
ல்பரமுண்டென - காருண்ணியத்தாற்பரமதேவன  
ருளிச்செய்தவேதாகமங்களாகியபரிசுத்தவாக்கிய  
த்தாற்கூறப்படும் பரம்பொருளொன்றுண்டென்  
று—மெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதலாமோ - மெய்  
யாகியதுடநிச்சயங்கொண்டுணர்தலாமென்றவாறு.  
இங்ஙனங்கூறியசத்தமாகியபோட்சுஞானத்தாலப  
ரோட்சுஞானஞ்சித்திக் குமாகலின் நம்பிக்கைமேவு  
தலென்றுகூறப்பட்டது. சுத்தவாக்கியஞ்சொல்பர  
முண்டெனமெய்த்தநம்பிக்கைமேவுதற்குப்பிரமா  
ணம். ஞானவாசிட்டம் - ஒல்லும்வகையுரையென்  
னவிராகவண்டேட்டலும்வசிட்டனுத்தரிப்பா, ன  
ல்லவுபதேசந்தானம்பிக்கைமாத்திரத்தைநன்றிச்

செய்த, லெல்லையிலாவறிவுக்குச்சுத்தமாமன துரு  
வமேதுவென்று, சொல்லுதலுமீண்டந்த முனிவ  
னுக்குராகுநாதன் சொல்லுகிற்பான். என்பதனாற்  
காண்க. அரோவென்பதசை. இச்செய்யுளாற்சத்  
தப்பிரமாண முன்னிலையிற் புருடார் த்தங்கூறியவா  
றுணர்க.....(ச)

அருத்தாபத்திப்பிரமாண.....  
மறையிற்றிட்டஞ்சுருதியிரண்.....  
டாகுமிவற்றிற்றிட்டந்தா.....  
னரிய நித்தவுபவாசி.....\*

பருத்தவுடல் கண்டொளித் துண்ணும்.....  
பான்மைதெரிந்ததென நித்த.....  
பரிபூணசத்தையிற்றோன்றும்.....  
பரந்தசகத்தாருட்டியங்கண்.....\*

பெருக்காரணமாஞ்சிற்சத்தி.....  
பூற்றம்விவர்த்தமாக்கொளுமென்.....  
ரோர்தல்குருதிதேவதத்த.....  
னுறையுங்கிரகத்திலலையென்ற.....\*

விருக்குமிடம்வேறென்றறிந்தாங்.....  
கிந்தச்சகத்திற் பிராமமிலை.....  
யென்றற்சகக்கற்பிதமுடிவி.....  
விருக்கும்பிராமமெனக்கொளலே.....\*

(இ--ள்.) அருத்தாபத்திப்பிரமாணமறையில் - அ  
ருத்தாபத்தியாகிய பிரமாணத்தையெடுத்திடுக்கூறு

(10அ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்

மிடத்தில்—திட்டஞ்சுருதியிமாண்டாகும் - திட்டவ  
ருத்தாபத்தியென்றுஞ்சுருதியருத்தாபத்தி யென்  
றுமிடமிவகைப்படும் — இவற்றிற்றிட்டந்தான்  
இவ்விருவகையிற்றிட்டவருத்தாபத்தியாவதியாதெ  
னில்—அரிய நித்தவுபவாசிபருத்தவுடல்கண்டு - உ  
லகத்திற்குருமையாய்க்காட்டு நித்தியவுபவாசியின  
துதெகபீனத்துவங்கண்டு— ஒளித்துணைனுப்பான்  
மைதெரிந்ததென - அவனந்தரங்கத்திற்புசிக்கின்  
ருனென் னுந்தன்மையையறிவதுபோலும் — நித்  
தபரிபூரணசத்தையிற்றேனும் - சத்தாமாத்நீர  
மாகிய நித்தியபரிபூரணவத்துவிறேற்றமாத்நீர  
மாய்க்காண்பிக்கும்—பரந்தசகத்தாருட்டியங்கண்  
டு - விரிந்திருக்கின்றசகத்தினதுபரிமிதத்தைக்க  
ண்டு—உருக்காரணமாஞ்சிற்சத்தியுற்றம் - இவ்வுரு  
வத்திற்குக்காரணமாகியசிற்சத்தியினதுதிடத்தை—  
விவர்த்தமாக்கொளுமென்றேர்தல் - ஆரம்பபரிஸு  
மபக்கமாகக்கொள்ளாதுவிவர்த்தபக்கமாகக்கொ  
ள்ளப்படுமென்றறிந்துகோடலாம்—சுருதி - சுருதி  
யருத்தாபத்தியாவதியாதெனில்—தேவதத்தனுஸற  
யுங்காசத்தில்லையென்றால்—தேவதத்தனாகியவோர்பு  
ருடனவன் வசிக்ஞமனையிலில்லையென்று சொல்லப்  
பட்டால்—இருக்குமிடம்தேவதத்தன்மற்றிந்தாங்கு—அ  
ன்னியத்தானத்தினிருப்பானென்றறிவதுபோல்—  
இந்தச்சகத்திற்றிபரிமலையென்றால் - இந்தச்சகத்  
தோற்றத்தின்கண்பரிமத்தோற்றமில்லையென்றுகூற



பிட்டால்—சகக்கற்பிதமுடிவிலிருக்கும்பிராமமெனக்கொளலே-இச்சகத்தாகியகற்பிதத்தோற்றந்தோன்றாதடங்கியமுடிவிற்குஞ்சுபிராமத்தோற்றம்விளங்குமென்றறிந்துகொள்ளுதலாமென்றவாறு.—இப்பிராமத்திற்சககாரியந்தோற்றுவது தந்தையிடத்துமகன்போலாரம்பமுமன்றிப் பாலினிடத்திறையின்போற்பரிணாமமுமன்றிப்பழைதையினிடத்துப்பாம்புபோல்விவர்த்தபக்கமாகக்கொள்ள வேண்டுமெனக்கருதிவிவர்த்தமாக்கொளுமென்று கூறப்பட்டது. இங்ஙனமுருக்காரணமாஞ்சிற்சத்தியுற்றமவிவர்த்தமாக்கொளுமென்பதற்குப் பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - கரசரணமுதலங்கமுதலாச்செய்யுங்கருமபலமுளதாய்க்கையாளுங்காயங், சாவவிலதெனும்படியென்னென்னக்கும்பன் கூறுவாண்காரணத்தைக்கூடாதென்னில், விரவியகாரியந்தானுமிலதாமந்தவேதனமுமயக்கமுமே மிகுமயக்கால், வருவனவெல்லாமிலதாயேதுவன்றி வரும்பொருள்பொய்யாங்கயிற்றில்வருநாகம்போல். என்பதனாற்காண்க. சகக்கற்பிதமுடிவிலிருக்கும்பிராமமென்பதற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் மண்டியபுழுத்திதன்னில்வருகனுப்போவதென்னக், கண்டனவுலகமெல்லாங்கற்பணமுடிவிற்போக, வெண்டருமலைவுதோற்றம் பெயரொலமின்றியாழ்ந்து, தண்டலிலிருமே-சின்னித் தனித்ததோ றுண்மைநிற்கும். என்பதனானும். சகசபதிகம் கா

(உய)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ஊதல் கேட்கப்படலெனலற்றுக் களங்கமற்றகளங்  
கமற்று, வாஊதன்மடவார்முதலியவாசைவகுப்ப  
ற்றுநிராசையுமற்றுக், கோஊதலொழுக்கக்குறிக  
ளுமற்றுக்கோசரத்தொடர்ச்சியுமற்றுப், பேணுத  
லெதூற்றகண்டபூணமாய்ப்பேச்சுறந்நிருப்பதே  
பிராமம். என்பதனாஊங்காண்க. ஆங்கென்றதுவ  
மைச்சொல். இச்செய்யுளாலருத்தாபத்திப்பிரமா  
ணமுன்னிலையிற்புருடார் த்தங்கூறியவாறுணர்க(ரு)

அபாவவளவைமுன்னின்மை.....

யாதிநான்கின்முன்னின்மை.....

யறையிற்றந்தாதியிலறுவை.....

யாதிமுன்னிலாமையென.....\*

விபாகசகக்கற்பிதஞ்சத்தாம்.....

விளக்கத்திலைமுன்னென்றோர்தல்.....

வீழ்பின்னின்மைபடமாதி.....

விதம்பின்னில்லாமையென.....\*

வுபாதிபுலகாய்ந்ததன்பினிலை.....

புளதேபுளதென்றறிதலொன்றி.....

லொன்றபாவங்கடபடத்தி.....

லொன்றிலொன்றின்மையதொப்பச்.....\*

சுபாவமொடுகற்பிதத்தோற்றந்.....

துலங்கலத்தியந்தாபாவஞ்.....

சொலும்விண்பூப்போற்சுகமிலென்றுந்.....

தொன்மைப்பரமேபுளதெனலே.....\*

(இ—ள்.) அபாவவளவை - அபாவப்பிரமாணத்தை

யெடுத்தற்குறுமிடத்தில்--முன்னின்மையாதி நான்கில் - பிராகபாவம், பிரத்தொங்சாபாவம், அன்னியோன்னியாபாவம், அத்தியந்தாபாவம், ஆகிய நான்கினுள்ளும்--முன்னின்மையறையில் - பிராகபாவத்தையெடுத்தற்குறுமிடத்தில்--தந்தாதியிலறுவையாதிமுன்னிலாமையென - நூன்முதலாகியகாரணப்பொருளிலாடைமுதலியகாரியப்பொருளக்காரியவிளைவுக்குமுன்னில்லாததுபோல--விராகசகக்கற்பிதம் - மேறுபட்டசகத்தாகிய காரியகற்பனை - சத்தாம்விளக்கத்துலைமுன்னென்றோர்தல் - இக்காரியத்திற்குமுன்புசத்தாய் விளங்குகின்றகாலத்திலையென்றறிதலாம்--வீழ்பின்னின்மை-ஒழியத்தக்கபிரத்தொங்சாபாவத்தையெடுத்தற்குறுமிடத்தில் -- படமாதிவிதம்பின்னில்லாமையையான ஆடையாதியகாரியப்பொருள்களக்காரியநட்டத்தின்பின்பில்லாததுபோல -- உபாதிபுலகாயந்ததன்பினிலை - காரியோபாதிபாகிய சகத்தோற்றஞ்சத்தையன்றிவிளங்காதென்றறிந்தச்சத்தில்லயப்பட்டுண்டதன்பின்பவ்வுலகமில்லை--உளதேயுளதென்றறிதல் - என்னைக்குமிருந்தவாறிருக்குஞ்சத்தேயுளதென்றறிந்துகோடலாம்--ஒன்றிலொன்றபாவம் - அன்னியோன்னியாபாவத்தை யெடுத்தற்குறுமிடத்தில்--கடபடத்திலொன்றிலொன்றின்மையதொப்ப - கடமும்படமுமாகியவிருவகைப்பொருளினுமோர்பொருளைநோக்குங்கான் மற்ற

ரோர்பொருளில்லாததுபோல்—சுபாவமொடு கற்  
 பிதத்தோற்றந் துலங்கல் - சுபாவமாகியசத்தாமாத்  
 திரப்பொருள்விளங்குங்காலத்திற்கற்பிதசகத்துவி  
 ளங்கர்மையுமக்கற்பிதமாகியசகத்துவிளங்குங் கா  
 லத்திற்சுபாவமாகியசத்தாமாததிரப்பொருள் விள  
 ங்காமையுமாகும்—அத்தியந்தாபாவம் - அத்தியந்  
 தாபாவத்தையெய்தித் துக்கூறுமிடத்தில்—சொலும்  
 விண்பூப்போல் - காலத்திராயத்திலுமில்லையென்று  
 கூறுங்ககனஞ்சுமம்போல் —சகமிலென்றுந்தொ  
 ண்மைப்பரமேயுளதெனலே - எக்காலத்துஞ்சகத்தி  
 ல்லையேயில்லையென்றைக்கு மொருதன்மையாகிய  
 பழைமையான பரப்பொருளே யிருந்தவாழிருக்கி  
 ன்றதென்றுகூறுதலாமென்றவாறு. இச்சகத்து  
 காலத்திராயத்திலுமில்லையென்று துணிவுவந்தில்லா  
 மையானவிடத்திலிச்சகத்தைப்பற்றிய சேவனுமில்  
 லாமையாகியத்தொய்தஞ்சித்தித்தவினாபாவநான்  
 கினுமத்தியந்தாபாவமேழுக்கியம். இவ்வபாவத்  
 திரத்தின்பொருட்டேமற்றைமூன்றபாவமும்போ  
 ற்ததென்றறிக. இவ்வபாவநான்கனுண்முண்ணின்  
 மைக்குப்பிரமாணம். ஞானவாழ்ந்தம் - எல்லா  
 மேயாதிமுதலுள்ளவேதா வியற்றியபல்படைப்பா  
 குமிந்தனால், நின்றவவனிதற்குக்காரணமல்லாத  
 தெறியேதென்றலுங்கும்பனிகழ்த்துகிற்பான், னு  
 ன்றுசுருட்டியின்புண்புவெறிதாய்ச்சாற்றுந்தொட  
 ர்பிராமமேயுளதாய்த்துலங்குமந்த, வொன்றொழி

யவிரண்டில்லா வகாரணத்தாலுயர்வேதாகாரணத்  
 தையுறானென்றேத. என்பதனானும். பின்னி  
 ன்மைக்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - ஆய  
 னெடுமால்சங்கரனுஞ் சதாசிவனுமிந்திரானுமருக்க  
 ன்றானும், வியனிவபசாந்தியாம் வேலைபடிந்து  
 பாதுயெலாம்விட்டுநிங்கிப், பயனில்சகமென்கின்  
 றபற்றகன்றிசின்மயமாம்பரமருபத், துயர்விகற்  
 பமிலாவடிவாயோங்குகின்றசிவமாகியொன்றாய் நி  
 ற்கும். என்பதனானும். ஒன்றிலொன்றின்மைக்கு  
 ப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - பந்தத்துருவங்  
 கெட்டுணர்ந்பரவீட்டுருவமேல்வெளிபா, மிந்தச்  
 சகநீதால்முதலாமிவமெய் யென்றல்பந்தமதா,  
 மந்தக்கருத்தாநிற்பளவுமரிதாமுத்திவித்தினிடை,  
 தொந்தத்தருப்போற்காண்பவன் பாற்றேன்ருது  
 னையுந்நாண்பவெல்லாம். என்பதனானும். அத்  
 தியந்தாபாவத்திற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்  
 டம் - ஞானவிண்ணுய்க்கேவலமாய்நடுவுமுடிவுமு  
 தலிலலா, தானசுயம்புவாய்பிராமமடித்தகருமவசத்  
 தாண், மானவருவமுடையதுபோன்மன்னுபுமா  
 ன்போல்வயங்குமிமா, லீனமலடிமகன்போல வி  
 துமெய்ய்மையினுவடிவில்தாம். என்பதனானும்.  
 நவநீதகவல்லியம் - கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளிக  
 ந்தரீப்பநகர்களுவர், வானமைகயிற்றின்பாம்பும  
 லடிசேய்முயலின்கோடி, பீனமாந்தறிபுமானிப்  
 பிரவஞ்சமெல்லாம்பொய்யே, ஞானமெய்மகனே

(உச)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

யுண்ணைநம்மாணைமறந்திடாதே. என்பதனானும்.  
சகசபதிகம் - உருப்பித்தறியிற்செய்தியிற்றவமு  
வட்டெடுத்தோடுகொணலினீர், கருப்பயின்மனரா  
ச்சியநகர் விண்ணிற்கரிபரிமணற்குவான்முயலின்,  
மருப்பொடுபரியின்கோடெனமேலோர் வகுக்கு  
மிவ்வையகமென்னும், விருப்பொடுவெறுப்பாம்  
பொருளெலாமாயாவித்தையென்றறிவதே விவேக  
ம். என்பதனானுங்காண்க. இச்செய்யுளாலபாவப்  
பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த்தங் கூறியவாறு  
ணர்க..... (சு)

சம்பவவளவையைச்சாற்றுங்காலையி..... \*  
லிம்பரிலாயிரத்திருக்குறாமெனப் .. .. \*  
பம்பியபூணபரமலாதிலை..... \*  
வெம்புகற்பிதசகவிதமென்றோர்தலை... .. \*

(இ—ள்.) சம்பவவளவையைச்சாற்றுங்காலையில்  
சம்பவப்பிரமாணத்தையெடுத்திடுகூறுமிடத்தில்—  
இம்பரில் - இவ்வலகத்தின்கண்—ஆயிரத்திருக்குறா  
மென - ஆயிரமென்னுந்தொகையையன்றி நூறெ  
ன்னுந்தொகை வேறுபட்டில்லாமலதனுளடங்கிய  
துவாயிருப்பதுபோல—பம்பியபூணபரமலாது-  
எங்கனுநிறைந்த பரிபூணசிவத்தை யல்லாமல்—  
வெம்புகற்பிதசகவிதம்—தாபத்தாயவெப்பத்தைத்  
தருதற்கேதுவாகியசகபேதங்களெல்லாம் — இலை  
யென்றோர்தலை - வேறுபட்டில்லையதுவதுவாயிரு

க்கின்றதென்றறிதலா மென்றவாறு. இலையென்ப  
தைச்சகவிதமென்பதனோடுகூட்டிக். பூணபரம  
லாதிலையெம்புகற்பிதசகமென்பதற்குப்பிரமாணம்.  
ஞானவாசிட்டம் - பண்ணுகாரணமொன்றில்லைப்ப  
டைக்குமுன்படைக்கவேண்டு, மென்னுமல்லையி  
ன்றான்றையியைந்தகாரணமதாகி, முன்னுறுபொ  
துவாங்காட்சிமொய்பொருட்டாள்களாகித், தன்  
னுள்ளகமாய்க்காற்றுட்சலனம்போலநிவுட்டங்கு  
ம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாற்சம்பவப்  
பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்த்தங் கூறியவாறு  
ணர்க.....(௭)

ஐதிகஞ்சொற்றிடிமர்மரத்தினிற்..... \*  
கைதவப்பேய்நிலைகழறக்காண்டல்போ..... \*  
மெய்துப்பிராமமுண்டெனும்போட்சங்கொள் \*  
செய்தியாற்காட்சிசித்தித்தலாகுமே..... \*

(இ—ள்.) ஐதிகஞ்சொற்றிடிமர் - ஐதிகப்பிரமாணத்  
தைபெய்துக்கூறுமிடத்தில்—அமர்மரத்தினில்  
மார்க்கத்தமைந்தவொர்விருக்கத்தின்கண்— கைத  
வப்பேய்நிலைகழற - துன்பத்துக்கேதுவாகியபே  
யினிருப்பையோர்புருடனவந்துகூற— காண்டல்  
போல் - அதனாலப்பையப்பிரத்தியக்கமாகக்க  
ண்டதுபோல — எய்துப்பிராமமுண்டெனும்போ  
ட்சங்கொள்செய்தியால் - முடிமட்சவானவர்கள்  
டையத்தக்கபரமவின்பப்பொருளொன்றுண்டெ

(உசு)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ன்றோர்ஞா முன்னிலையிற்கேட்கும் பனோட்சனா  
னத்திடவுணர்ச்சிச்செயலினுலே—காட்சிசித்தத்த  
லாகுமே - அபனோட்சனானஞ்சித்தித்தலாபென்  
றவாறு. பனோட்சனானத்தாலபனோட்சனானங்கி  
டைப்பதுசாதனசாத்தியமுறை. இசற்குப்பிரமா  
ணம். நவநீதகைவல்லியம் - பிரமருபத்தைத்தி  
யானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவொன்றா, ரைசரி  
ரமாங்கு வனெவிசாரமேன் ஞானமென்னுதே,  
பரமபாவனைபனோட்சமாய்பின்பந்தப்பனோட்ச  
மேயபனோட்சந், திரவிசாரமாஞானமாமுத்திடா  
ந்திரிவையிதறிவாயே. என்பதனாற்காண்க. இச்  
செய்யுளாலுதிகப்பிரமாணமுன்னிலையிற் புருடார்  
த்தங்குறியவாறுணர்க.....(அ)

இதுகாறுங்குறியவளவைகளுக்கெல்லாம்பிர  
மாணம். உபநிடதம் - உற்றெதுகோண்டல்பிர  
தியக்கமனுமான மோங்குபுகைகண்ணிறெருப்பண்  
டெனவேயுணர்தன், டற்றுமமைமரைபசுப்பீடா  
ன்னலசத்தம் பெரியோர்வாட்சிசொலுத்தாபத்தி  
மதத்தவுடலதனா, வற்றவுபொசியொளித்துண்பா  
னென்றுணர்தலபாவமுன்பின்னிடையொருகாலத்  
துமிலைபெனா, னற்றவிம்மரத்தினிற்பேயுண்டெ  
னலுதிகநாட்டிதலசம்பாவம்பிரமாணமெட்டாய் ந  
விலும். என்பதனாற்காண்க.

ஒதுசிரவணஞ்சகலவேதாந்த நூல்களுக்கு.....

மோராமெனினப்..... \*



போதுகின்றவிலிங்கத்தாற்பரப்பிராம.....

சொருபமெனப்புகலான்மாவி ..... \*

லாதரமாந்தா தீபரியமெனும்புத்திநிச்சயமே. ...

யதன்பலன்றா..... \*

னேதமில்சாத்தாசிரிசெயல்வகாண்மி....

சமுசயங்களிகத்தலாமே..... \*

(இ — ள்.) ஓசூசிரணம் - சுருங்குகளாற்கூறப்படு

ஞ்சிரவணமாவதுயாதெனில் — சகலவேதந்தூ

ல்களுக்கும் வேதாந்தசாத்திரங்கெல்லாவற்றி

ற்கும் — ஓராறென்னப்போதுகின்றவிலிங்கத்தா

ல் வழங்குவருகின்றவோராறுவகையாய்விங்

கங்களால் — பரப்பிராமசொருபமெனப்புகலான்

மாவில் - பரப்பிராமசொருபமென்றுகூறும்பிரதி

தியேகாதீதுமாவினிடத்தில்—ஆதரமாந்தா தீபரிய

மெனும்புத்திநிச்சயமே - ஆதரிப்பதகியதாதப

ரியார்த்தமென்றுகூறப்படுமனோநிச்சயமாகும்—

அதன்பலன்றான் - அதனாலுண்டாகும்பலனைக்கூ

றுமிடத்தில்—ஏதமில்சாததாசிரிசெயல்வகாண்

ணி குற்றமற்றசாத்திரங்களினுடையகேள்வ்சி

செய்தையைத்திடமாகக்கொண்டு— சமுசயங்களி

கத்தலாமே சகலசந்தேகமும்விட்டொழிகலா

மென்றவாறு. எனவேசந்தேகமொழியுமட்டுஞ்சி

ரவணம்பேண்டுமென்பதாயிற்று. இச்சிரணத்தி

ற்குப்பிராமணம். ஞானவாசுட்டம் - நிறையறிவி

ன்சமமானநோக்கினாச்சேவித்துநிரந்தரித்துப்,

(உஅ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

பொறையுடனேவினவினாள்முத்தி பெறுநுண்ணறி  
வுபொருந் துமென்து, மறையவன்போதத்தலு  
மேகண்கணர்சொரிந்திரங்கிமலன்னன்சொல்வா, னி  
றையவனே யறப்புதுமை யுன்னுலே யுணர்வுற்றே  
னெழையானேன். என்பதனற்காண்க. இச்செ  
ய்யுளாற்சொன்னமுஞ்சொன்னப்பயனுங் கூறியவாறு  
ணர்க.....(சு)

மனனமாவதுவேதம்வருத்தபொருள்மேயுடைய \*  
னினியபொருட்குகத்தாலேகவாக்கியம்பண்ணி \*  
தனியையுறச்சிந்தித்தல்சாற்றாமதன்பலன்வினவி \*  
னனியினங்கொளுமசம்பாவனைதீருநலனுறவே \*

(இ—ள்.) மனனமாவது - மனனமென்று கூறப்ப  
டுவதுயாதெனில்—வேதம்வருத்தபொருள் கேட்ட  
தன்பின் - வேதங்களாற் கூறப்படுப்பொருளை யித்  
தன்மைத்தெனக் கேட்டதன்பின்பு— இனியபொ  
ருட்கு - அந்தநித்தியாநந்தப்பொருளுக்கு— ஊ  
கத்தாலேகவாக்கியம்பண்ணி - தனதுவாயுத்தியி  
னையொருவாக்கியப்பொருளாய்முடித்து— த  
னியையுறச்சிந்தித்தல் - ஏகாந்தத்திலிருந்து மன  
னஞ்செய்தலாம் — சாற்றாமதன்பலன்வினவில் -  
சொல்லாநின்றவம்மனைத்தினதுபயனை விசாரிக்  
குமிடத்தில்—நனிமலினங்கொளும் - மிகவுங்கு  
ற்றமமைந்திருக்கின்ற—அசம்பாவனைதீரும் - அ  
சம்பாவனையொழிவதாகிய—நலனுறவே- நன்மை

யமைவதாமென்றவாறு. அசம்பவம்-வாராதுவரு  
தல். இம்மனனத்திற் சூப்பிமாணம். பிரபுலிங்கல்  
லை - ஆசுதீர்ந்தமனத்தினிடையன்றியுணர்வுதோன்  
றாது, மாசுதீர்ந்தபாடியிடையன்றிவதனந்தோ  
ன்றுமோ, பாசநீங்குபரஞ்சுடனா நினைக்கநினை  
வாற்பற்றுமனங், காசநீங் குணம்போலத்தன்னைத்  
காணவிளங்குமால். என்பதற்குந்மாணக. இச்செ  
ய்யுளான்மனனமுமனனப்படுங் கூறியவாறுண  
ரிக..... (ய)

நிருத்தியாசனஞ்சொல்லி.....  
சாதிக்கமாங்காமாதிநிகழ்ச்சிநீத்துப் ..... \*  
பொருத்தசுசாதிபாண.....  
வகம்பிராமமகம்பி. மமெனும்புலத்தி.....\*  
னருத்தநி:ந்தரசிந்தையமர்ந்திருத்த.....  
லதன்புள்ளுணறையுங்காலேத்.....\*  
துருத்தமிலாவிபரீதபாவனபோய்.....  
மெய்க்காட்சிதொரிதலாமே.....\*

(இ—ள்.) நிருத்தியாசனஞ்சொல்லி - நிருத்தியா  
சனத்தையெழுத்துக்கூறுபிடத்தில்— விசாதிக்கமா  
ங்காமாதிநிகழ்ச்சிநீத்து - மாயாசம்மந்தப்பட்ட  
வேறுசாதிபாங்கியகாமமுதலானவுட்பகையியக்கத்  
தையொழித்து—பொருத்தசுசாதிக்கமான - ஆத்  
துமசம்பந்தமாய்ப்பொருந்தச்சுசாதிக்கமாய்விளங்  
குகின்ற — அகம்பிராமமகம்பிராமமெனும்புலத்தி

(௩௩)

மெய்கீருனசாரம்.

னருத்தம் - நானேபிரமநானேபிரமமென்றுகூறு  
மற்றினருத்தமே— நிந்திரசிந்தையமர்ந்திருத்த  
ல் - உள்ளத்தின்வணிகைவிடாமற்சிந்தனையபெறு  
பெற்றிருத்தலாம் — அதன்பலன்றானறையுங்கா  
லை - அதனாலுண்டாகும் பிரயோசனத்தைக்கூறுமி  
டத்தில்— “ருத்தமிவ்விபரீதபாவனைப்பாய் - தகு  
துவல்லாதவிபரீதபாவனை யொழிந்து— மெய்க்கா  
ட்டி கொடுத்தமே - உணையயானமெய்யுணர்ச்சி  
விளங்கலமென்றவாறு. சீவனுமீசனுமாகியபே  
தத்தைப்பற்றி யகம்பிரமமகம் பிரமமெனவகிக்கு  
மொழிகூறியதாம். விபரீதபாவனை - ஒன்றை  
மற்றொன்றாகப்பாவித்தல். இற்றிரத்தியாசனத்தி  
ற்குப்பிரமாணம். தேவிக லோத்திரம் - நித்தி  
லாயும்பராக் கிண்பநீக்கச்சித்தலமாருதிலையுநீங்கா  
மணிநுதிக்கெண்ணடர், சித்தமொரு பெருளி  
னையுஞ்சீராதாகச்சீருவனச்சீரமற்செல்லனின்  
று, மத்தமனமுதலானவத்தை யொன்று மரு  
வாதவதைநிக்குமதுவையாகு, முத்திநெறியென்  
று மனையிடையிடாதுமுறையிடவுமாகடங்கண்  
மொழியுங்காணே. பொருண்புழுது மடையாம  
ல்மனத்தைவாங்கி நெஞ்சுகத்தீதபொருந்துவித்  
தபொழுதுதோன்று, மிருளறுநன்றானவொளி  
யதுவிளங்கமெப்போதும் வாதனைய யியற்றிக்  
கொள்க, பரமதுவாயிலதாயங்கமின்றிப்பற்றி  
ன்றியவத்தையின்றிநின்றவொன்றை, யானுடைய

தியானிகளாயுறையில் ஞானோபிதப்பிலாவநீ நினைவாக  
யுறுகிய ஞா. எஃபனவாழ்வாணக. ஞானபு  
ளானிருத்தியாசனமுறிருத்தயாசனப் பட்டினங்கா  
யவாறுணர்க..... (ய.)

மறைகளுக்கீதாதிபதி - மறைகளுக்கீதாதிபதி...  
திறமுடையவினிகவடை...  
மறைபுபசங்காரமும் - மறைபுபசங்காரமும்...  
முறுகியதபலமர்த்தவா...  
முறுகியதபலமர்த்தவா...  
முறுகியதபலமர்த்தவா...  
முறுகியதபலமர்த்தவா...

(இ—ஸ்.) மறைகளுக்கீதாதிபதி - எல்லாவே  
தங்களினுடையத தபலமர்த்தவா - மறைகளுக்கீதாதிபதி  
துறிச்சயக்கீதம் - பிற்புபடமெய்திதுக்கொண்டத  
சுமம்பண்ணுதற்கீதவா - திறமுடையவினிக  
கவடை...  
ங்களைச்சொல்லுமிடத்திலு - உபக்கமமறைபுபச  
ங்காரம் - முதலென்று சொல்லப்பட்ட உபக்கம  
வுபசங்காரமும்—அப்பியாசமொடு - அப்பியாச  
மும்—அபூர்வத்துவம் - அபூர்வத்துவமும்—உறு  
கின்றபலம் - அடையத்தக்கபலமும்—அர்த்தவா  
தம் - அர்த்தவாதமும்—உற்பத்தி - உற்பத்தியும்—  
என்றோ - ஆகியவிவ்வாறுமாமென்றவாறு. உப  
க்கமமுபசங்காரமென்பதை யிரண்டிலிங்கமாக  
வுஞ்சிலராகக் கொள்ளப்படுதலினிடையிலடைகொ  
டுக்கப்பட்டது. ஈண்டிலிங்கமென்றது - குறிக்கொ  
ண்டுகாண்டல். இச்செய்யுளாலறுவகையிலிங்கத்

(௩௨)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்

தின்பெயர்கூறியவாறுணர்க ..... (ய௨)

உபக்கிாமஞ்சிருட்டிக்குமுன்பிந்தவுலக .....

முருநாபரகிதசத்தாமாதீதிராபாயுளதென் ..... \*  
றபத்தமறப்பிரதிபாதிப்பதுபசந்தார.....

பகிலசகமுமச்சத்தின்சொரூபமேயதுவே ... \*  
விபத்தறுசத்தியமதுவேயான்மாவென் றுணர்த்தல்.

விளப்புமிந்தவிண்ணிமத்தொய்தவாத்மாவத\*  
தபுத்தலறப்பிரதிபாதிக்கின் றகனான்மற்றித்.....

தகையுபபமுதலிலிங்கந்த. னெனச்சாற்றிமே\*

(இ—ள்.) உபக்கிாமம் - உபக்கிாமமாவதியாதெ  
னில்—சிருட்டிக்குமுன்பிந்தவுலகம் - சங்கற்பசத்  
தியாற்சிருட்டியாவதற்குமுன்பிச்சகமானது— உ  
ருநாபரகிதசத்தாமாதீதிராபாயுளதென்று - மாயா  
ங்கிசமானவுருவநாமமில்லாதசத்தாமாதீதிராப்பொ  
ருளாயிருந்ததென்று— அபத்தமறப்பிரதிபாதிப்  
பது - உண்மையாகவிடைவிடாதுநிச்சயித்துச்  
சொல்லுவதாம்—உபசந்தாரம் - உபசந்தாரமாவ  
தியாதெனில் — அகிலசகமுமச்சத்தின் சொரூப  
மே - எல்லாவுலகங்களுடச்சத்தாமாதீதிராப்பொரு  
ளினதுசொரூபமே—அதுவேவிபத்தறுசத்தியம்—  
அப்பொருளையாபத்தில்தாமெய்ம்மைப்பொ  
ருள்—அதுவேயான்மாவென் றுணர்த்தல்—அப்பொ  
ருளையித்தியேகாத்மாவென் றுகுறுதலாம்— வி  
ளப்புமிந்தவிண்ணிம் - சொல்லாநின்ற வில்விண்ண

பெதப்பொருளும்—அத்தொய்தவாத்மாவை - ஏ  
கமாகியபரமாத் துமாவை— தபுத்தலறப்பிரதிபா  
திக்கின்றதனால் - மெய்ப்பெய்யப்படிநிரந்தரம் பிரதி  
பாதிக்கின்றபடியினால்—மற்றித்தலகபுபயம் - இ  
த்தகுதியாகியவிராணிப்பெதப்பொருளும்— முதலி  
லிங்கந்தானெனசாற்றியுள்ள - பிரதமலிங்கமென்  
றுகூறப்படுமென்றவாறு.—உலகந்தோன்றாதவால்  
த்தூந்தோன்றியகாலத்துஞ்சத்தின் துறிலை யொரோ  
பிரகாரமாயிருப்பதனாலுபக்கிரமமுஞ்சத்தே, உ  
பரங்காரமுஞ்சத்தேயென்று கூறியவாறாயிற்று.—  
தபுதலென்பது - தபுத்தலெனவிளாசப்பட்டுநின்ற  
து. மற்றென்பதனைநிலை. இதற்குப்பிரமாணம்.  
ஞானவாசிபட்டம் - அறிவதாயநிலைமெய்யா யமல  
மாயனைத்தாயாறிப், பிறிவுறுவரவுபேரக்கில்பிரம  
மேயுளதாமந்தச், செறிபொருட்சத்திதோற்றமா  
த்தொஞ்செகமாய்நிற்கும், பொறிகள் பல்காட்சி  
பொய்யேபொருண் மெய்யேயென்றுவாழ்வாய்.—  
என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளான்முதலிலிங்கத்  
திற்குப்பொருள்கூறியவாறுணர்க... .. (யு)

அப்பியாசமாவதுநீயேயாத் துமாதீயே... ..

யாத் துமாவெய்மெய்யுன்பதுபிரகாரம்பிரமத்...\*

துப்பமைந்தவுபதேசமாமவ்வுபதேசந்.... ..

துணுஞ்சேதனனைக்கூட்டிச்சொல்வதானையினு\*

லொப்பிலாவந்தச்சேதனலிசொருபத்துக்கே....

புறுமத்தொய்தாத்தூமார்த்தமுரைக்கின் படியால் \*  
 செப்பரும்வாக்கியநிலையாமிப்பொருண்மைதருமே..  
 திகழிரண்டாமிலிங்கமெனச்செப்பலுறுமனமே\*

(இ—ள்.) அப்பிரியாசமாவது - அப்பிரியாசமென்  
 னுமில்ங்கமாவதியாதெனில் — நீயேயாத்தூமாநீ  
 யேயாத்தூமாவென்று - நீயேபிராத்தியேயாத்தூமா  
 சொருப நீயேபிராத்தியேயாத்தூமசொருபமென்  
 பதாக — ஒன்பதுபிரகாரம் - நவப்பிரகாரமாய  
 நுக்கிக்கூறும் — பிராமத்துப்பமைந்தவுபதேசமா  
 ம் - பிராமபாவனையின்வலியமைந்தவுபதேசவாக்கி  
 யமாம்—அவ்வுபதேசம் - அந்தவுபதேசவாக்கிய  
 மானது—துணுஞ்சேதனைக்கூட்டிச்சொல்வதா  
 கையினால் - ஒருநிலைப்பட்டிருக்கின்றவதிட்டான  
 சைதன்னியத்தைச்சேர்த்துக் கூறுகின்றதானபடி  
 யினால் — ஒப்பிலாவந்தச்சேதனைச்சொருபத்துக்  
 கே - ஒப்புச்சொல்லக்கூடாதவந்தச்சைதன்னியபா  
 கியசொருபத்தினுக்கே — உறுமத்தொய்தாத்தூ  
 மார்த்தமுரைக்கின்றபடியால் - பொருத்தமாகிய  
 வத்தொய்தப்பிராமார்த்தஞ் சொல்லுகின்றபடியி  
 னால் — செப்பரும்வாக்கியநிலையாமிப்பொருண்  
 மைதானே - சொல்லுதற்கரியமகாவாக்கியநிலை  
 மையானவிவ்வுருத்தந்தானே — திகழிரண்டாமி  
 லிங்கமெனச்செப்பலுறுமனமே - விளங்காணின்  
 றவிரண்டாவதிலிங்கமெனச் சொல்லப்படுமென்ற



வாறு.—இதனுட்பிரமத்துப்பமைந்தவுபதேசமென்றது - பரமாத்ருமாவைத்தானாகக்கண்ட திடவுணர்ச்சியாற் கூறுமுபதேசமெனக்கொள்க. அன்றையென்பதசைநிலை. இவ்விலிங்கத்தானவப்பிராகாரமுபதேசமென்றது - முப்பதத்தினுமும்மூன்றெண்பதவத்தை நிலைகளையுமவற்றொழியு மஞ்ஞானபேதங்களையுநோக்கியென்க. இதற்குப்பிரமாணம். திருப்போரூர்ச்சந்நிதிமுறை - நனவில் வருகனவிற்குமுத்தியிற்பொறிகரணநற்புருடனிப்பகுதியுதவில்காஸபரமதிலைத்தமாயையும் விண்ணினண்ணுபூணமாயதோ, நுனலரும்வியோமத்திருஞ் சத்தவித்தைமுதலொரு மூவகைக்கருவிபுமொருபரமதுரியத்துவிந்துயும்பினிர்விசுவமுண்டதிலையுயர்நாதமும்,வினவலுறுமுபசாந்தமதனிஹாமாயையுமிசுசொருபமதனிலிருளும் விள்ளுமெனவுரைசெய்தெனுள்ளமலமகலவருள்விழிவழிப்பொழியுமுகிலே, தனபதியையெலுவனெனவுளமகிமுமரண்மதலைசப்பாணிவொட்டியருளேதடமலையநிகர்க்கரிசுமரி சமரபுரிமுருக சப்பாணிகொட்டியருளே. என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலிண்டாமிலிங்கத்திற்குப்பொருள் கூறியவாறுணர்க.....(௮௪)

சாற்றுமபுருவத்துவந்தாளுப்பொருளாதலினால்...  
 றரித்தவளவைகளிலுபநிடதவளவையினு.....\*

செற்றவிலக்கணையாய் தூமாவறியப்படுவ.....

னிதரவளவைகளிலறியப்படாநெண்ணு.....\*

முற்றமுறும் புகமாமுத்தத்தொய்தா தூமா.....

வுழிசித்தமாகவேறுகின்றபடியா ... ..\*

லாற்றலுறுமிப்பொருண்மைதனைமுன் முமிலிங்க..

மாகவுரைத்திடப்படுமா லருஞ்சுருதிவழியே...\*

(இ—ள்) சாற்றுமபூருவத்துவம் - அருமைப்படுத்திச் சொல்லா நின்றவபூருவத்துவவிலிங்கமாவதியா தெனில்—தானும்பொருளாதலினால் - தானுதன்மைப்பொருளானபடியால் — தரித்தவளவைகளில் - உலகத்திலமைந்தபிரமாணங்களுக்குள்ளே — உபநிடதவளவையினால் - உபநிடதமாகியசத்தப் பிரமாணத்தினாலே—ஏற்றவிலக்கணையாய் - தருதியாகியவிலக்கணையினாலே—ஆத்துமாவறியப்படுவன் - பிரத்தியேகாதூமனானவனிங்ஙனமிருப்பனெண்ணுணரப்படுவான் — இதரவளவைகளிலறியப்படான் - ஏனையபிரமாணங்களாலேயெல்லாமறியப்படமாட்டான்—என்னுமுற்றமுறும்புகமாய்—என்றுமதிக்கத்தக்கதானதிடமடைந்த சூக்குமபுத்தியாம் — இத்தத்தொய்தா தூமாவழி - இவ்வருத்தமத்தொய்தப்பிரமத்தினிடத்திலே—சித்தமாகவே - தாத்தரியமாகும்படி — உறுகின்றபடியால் - அமைந்திருக்குந்தன்மையினாலே— ஆற்றலுறுமிப்பொருண்மைதனை - திடமமைந்தவிவராக்

கியார் தீதத்தை—அருஞ்சுருதிவழியே - அருமை யாகியவேதத்திற்கூறிய நெறிப்படி—மூன்றாமிலி ங்கமாகவுரைத்திடப்படுமீ - மூன்றாவதிலிங்கமாகச் சொல்லப்படுமென்றவாறு.—அருஞ்சுருதிவழியே மூன்றாமிலிங்கமாகவுரைத்திடப்படுமெனக்கூட்டு க. ஆலசைநிலை. இவ்விலிங்கத்துட்டானாகியபொ ருளாதலாற்சத்தப்பிரமாணமுன்னிலையின்றி மு ன்நிலைக்காட்சிமுதலிய பிரமாணங்களா லறியப்படா தென்றும், மற்றெவ்வாறறிவதெனில், மெய்யு ணர்ச்சியாகியதன்மைக்காட்சியாற்கருவிகடம்மை யறியப்புகுந்தனூபோலறிவதென்று, மிவ்வாறறிவ ததிகழ்தத்தாலன்றி யறியப்படாதென்றுங் கூறிய வாறாயிற்று. இதற்குப்பிரமாணம், ஞானவாசிட் டம் - ஒழிவறுமுயற்சிதன்னாலாகத்தாலுயர்ந்தநூ லா, விழிவறவியற்றுமேவார்த்தெப்பயனெளிதினெ ட்தா, வழிபடுநன்னூலாளர்வருபயன்கருதல்செய் யி, ஒழிவறுமுற்றுமுற்றியளவறுபயனைநல்கும். எ ன்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளான்மூன்றாவதிலிங் கத்திற்குப்பொருள் கூறியவாறுணர்க.....(௮௫)

பல்மாவதத்தொய்தாத்துமக்கியானத்தினுக்குப்...  
பகர்பிராரத்தமெதுவரைநாசமிலைபோ ..... \*  
புலமாமவ்வளவுக்குந்தேகாதிசகத்துப்.....  
பொய்யாகத்தோன்றிநிற்கும்புணரப்பிராரத்த\*  
சுலமாவதொருமிக்கக்கெய்வதெக்காலக்காற். ....

சுவலயஞ்சர்வாத் துமனாய்த் தோன்ருத் தொய்த\*  
 நிலையாய்நின்றிடுமென்னப்பிராநிபாதித்திடுத.....  
 நிகழிதுநாலாமிலிங்கமெனநிகழ்த்துபன்றே\*

(இ — ள்.) பலமாவது - பலமென்று கூறுமில்லங்க  
 மாவதியாதெனில் — அத்தொய்தாத் துமக்கியான  
 த்தினுக்கு - அத்தொய்தப்பிராமக்கியான சித்தயினு  
 லே — பகர்பிராரத்தம் - மூலவகையாகச் சொல்ல  
 ப்பட்டபிராரத்தகருமங்கள் — எதுவொநாசமிலை  
 யோ - எவ்வளவுகாலமட்டுங்கூடாதுபயிச்சப்ப  
 புகின்றதோ—புலமாமவ்வளவுக்கும் - விளங்குமி  
 ன்றவக்காலத்தெல்லையொக்கும்— தேகாதிசகத்து  
 ப்பொய்யாகத்தோன்றிநிற்கும் - உடல்முதலியச  
 கத்தோற்றங்கெல்லாமிருந்துமிராதாயிப் பொய்  
 த்தொற்றமாகக்காணப்பட்டுநிற்கும் -- புணரப்  
 பிராரத்தகுலமாவது - பொருத்தியிருக்கின்றவப்  
 பிராரத்தகூட்டமானவை — ஒருமிக்கக்கொடுவதெ  
 க்காலக்கால் - ஒருங்கேநாசமாவதெந்தக்காலமோ  
 வந்தக்காலத்தில் — சுவலயஞ்சர்வாத் துமனாய்த்  
 தோன்றாது - உலகமெல்லாஞ்சர்வாத் தும புராண  
 னுபவமாய்க்காணப்படாமல் — அத்தொய்தநிலை  
 யாய்நின்றிடும் - சுட்டிநந்தகாதீதவத்தொய்தா  
 னுபவநிலையாயிருந்திடும்—என்னப்பிராநிபாதித்தி  
 டுதல் - என்பதாகச்சாதித்துக்கூறுந் தன்மைபா  
 ம் — நிகழிது - வழங்கிவருமித்தா த்பரியமே —

நாலாமிலங்கமென நிகழ்த்தும்-நாலாவதிலிங்கமா  
கக்கூறப்படுமென்றவாறு.- ஆதனாகையானத்தி  
லுக்கென்னுநான்குபுறமுன்றனுருபின் பொரு  
டந்ததிலின்றது. பிரார்த்தமுன்றொன்றது-இச்சாபி  
ரார்த்தமும், அணிச்சாபிரார்த்தமும், பமோச்சா  
பிரார்த்தமுமாகியமுன்றுமாம். இவ்விலங்கத்து  
ப்பிரார்த்தமுள்ளவையுஞ் சீவன்முத்தித்திசைக்க  
ணமனத்தினுருவநாசப்பட்டுப்புண்ணதோக்கத்தோ  
டுங்குடிச்சகந்தோன்றியுந்தேவனாரதாய்ச் சர்வாத்  
துமானபவமாயிருப்பதென்றுமப்பிரார்த்த நாச  
த்தலில்புலம்புவருவமுநாசப்பட்டுச்சுட்டிற்றந்தக  
காதீதமான விதேவசவலலியத்தைப்பெற்றிருப்  
பதெனினும் கூறியவாறும். இதற்குப்பிராமாணம்.  
ஞானவாசிட்டம் - சீவன்முத்திநனிலுருவநாசஞ்  
சுத்தநீதனக்குளநாழ், தாவிஷடதீர்முத்திதனிற்சா  
ற்றியருவநாசமுறு, மேவசித்தமுண்டாகிலிடரா  
மிறக்கிண்மிசுமிப்பப், பாவியுள்ளமெனாதவதை  
பண்ணியதைநாசம்பயிலவாய். என்பதனாகாண்  
க. இச்செய்யுளானான்காமிலிங்கத்திற்குப்பொரு  
ள்கூறியவாறுணர்க..... (ய௯)

புகலுமர்த்தவாதமெந்தவத்துவைக்கேட்டதனும்..  
புலப்படக்கொளாததுகேட்டதுவாகப்பெருந்தி\*  
திருமுருகுந்தவதனாவசமிந்நித்ததன்மனனநீ...  
செய்திடவாததுவாவசமிந்நித்ததெனசெனியுந்\*

(சய)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

தகவுறுமெவ்வத்துவினையறிந்ததனையறிந்.....

தன்மைபெறாதையறிந்ததருதியுறுமென்ன..\*  
நிகழிதுவாமிதுசொன்மேலருத்தம்விட்டதொய்த.  
நிலைப்பொருடந் திடுமைந்நாடிவிட்கமெனத்சுர்த் துந்....\*

(இ—ள்.) புலனுமர் தீதவாதம் - அனுபவமாகக் கூறப்படுமர் தீதவாதமென்னுமிலிங்கமாவதுயாதெனில்—எந்தவத்துவைக்கேட்டதனால் - அருண்மயானவெந்தப்பொருளைச்சொவணம்பண்ணினதினால்—புலப்படக்கேளாததுகேட்டதுவாகப் பொருந்தும் - இதுவரையில்விளங்கக்கேளாதபொருளைக்கேட்டதுவாகப்பொருந்திநிற்கும் — திகழுமெந்தவத்துவைச்சிந்தித்ததனால் - பிரகாசிக்கின்றவெந்தப்பொருளைச்சிந்தனைபண்ணினதினால்—மனனஞ்செய்திடாவத்துவைச் சிந்தித்ததெனச்செறியும் இதுவரையிற் சிந்தனைசெய்யாதபொருளைச் சிந்தனைசெய்ததாகவடையும்—தகவுறுமெவ்வத்துவினையறிந்ததனால் - தகுதிபெற்றவெந்தப்பொருளை யுணர்ந்ததினால் — அறியுந்தன்மைபெறாதையறிந்ததருதியும் - இதுவரையிலறியப்படுந்தன்மைபெறாதபொருளையறிந்ததனைமைப்பாடிசைவதாம்—என்னநிகழிதுவாம் - என்பதாகமறுக்கப்படுமித்தன்மையாம் — இதுசொன்மேலருத்தம்விட்டு - இத்தாத்தரியம்வாசகத்தின்மேலமைந்த பொருளையொழித்து ---- அத்தொய்தநிலைப்பொருடந்

திரும - இரண்டற்றநிலையானபரமாத் துமார்த்தத்  
தைக்கொடுப்பதனாலிஃது — ஐந்தாமிலிங்கமென  
நிகழ்த்தும் - ஐந்தாவதுலிங்கமெனக்கூறப்படுமெ  
ன்றவாறு.—இவ்விலிங்கத்துட்கேளாததுகேட்டதா  
கவும், நியையாததுநின்றததாகவும், அறியாததறிந்  
ததாகவும், குருமுன்னிலையிற்றேகட்டுச்சிந்தித்தறியு  
மெய்யுணர்ச்சியைக்கூறியது. இதற்குப்பிரமாண  
ம். ஞானவாசிட்டம் - அந்தோவந்தோவிதுநெடு  
நாளறிந்திலேனின்றறிவுற்ற, சந்தோடத்தையென்  
சொல்வென்சலநிலைவுஞ்சமித்தாறி, நொந்தோ  
ரின்பதுலாபத்தாலோவாதிருக் குமிடமிதுவோ, வு  
ய்த்தோருறையுப்பதமிதுவோ வுபசாந்தத்தினுயர்  
விதுவா. என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலேந்  
தாமிலிங்கத்துற்குப்பொருள்கூறியவாறுணர்க(யௌ)

கூறிடுமுற்பத்திமண்ணாற்பிறந்திடுகும்பாதி .....

குறித்திடுமண்ணைத்தவிரவேறுதோற்றிடுவான்.\*  
தேறுபொருளாலேயேறில்லைபெனுய்துத்தித்.....

திறப்படிபிராத்தியேகாததுடப்பிரமமுருசுகந்த.\*  
வேறுதோற்றினும்பொருளாலேயேறுவையின்றென்ன.

விளம்புய்துத்திபாலபின்னத்துவம்பிராதிபாத்தி.\*  
மாதகலும்பிராத்தியேகாத் துமாயுக்கத்தொய்தம்..

வகுத்திடுமாலிஃதாருமலிங்கமதாமாதோ. ....\*

(இ — ள்) கூறிடுமுற்பத்தி - ஒருமைப்பாடாகச்  
சொல்லுமுற்பத்தியென்னுமிலிங்கமாவதி யாதெ

(சூஉ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

னில்—மண்ணாற்பிறத்திடுகும்பாதி - பிரிதிவியிலு  
ண்டாகுங்கடமுதலியகாரியரூபங்கள்—குறித்திடு  
மண்ணைத்தவிரவேறுதோற்றிடினும் - அதுவதுவா  
கக்குறித்துணரப்படுங்காரணமாகியபிரிதிவியைத்  
தவிரவேறுபட்டுத்தோற்றினாலும்—தேறுபொரு  
ளாலேவேறில்லையெனும்புத்தித்திறப்படி - தெளி  
ந்துணரும்பொருட்பகுப்பாற் பார்க்குமளவில  
வேறுபடாதென்றறியும்புகத்தகுதிப்பிரகாரமே—  
பிரத்தியேகாத்துமப்பிராமமுறுஞ்சகத்து - பிரத்  
தியேகாத்துமாவாகியபரப்பிராமசொரூபத்திற்கா  
ரியத்தோற்றமாப்க்காணப்படு மிச்சமாணது —  
வேறுதோற்றினும் - அப்பிராமத்தைவிடவேறாகச்  
சங்கற்பசத்தியாற்காணப்பட்டாலும் — பொரு  
ளால்வேற்றுமையின்றென்ன - அதுவதுவாகிய  
பொருட்டன்மையால் வேறுபாடில்லையென்று —  
விளம்பும்புத்தியால் - கூறப்படுமபேதபுத்தியினு  
லே — அபின்னத்துவம்பிரதிபாதித்து - பிராமத்  
திற்குமுலகத்திற்குமபின்னதருமத்தைவற்புறுத்தி  
க்கூறி — மாறகலும்பிரத்தியேகாத்துமாவுக்கு -  
மாறுபடுதலில்லாதபிரத்தியேகாத்துமனாகிய கூட  
த்தனுக்கு—அத்தொய்தம்வகுத்திடுமால் - சுட்டி  
றந்தவேகத்துவஞ்சாதியானிற்குமாதலால்— இஃ  
து- இத்தாத்தரியமே—ஆரூமிலிங்கமதாம்-ஆரூ  
வதிவிங்கமென்றுகூறப்படுமென்றவாறு— இவ்வி  
லிங்கத்துட்காரணகாரியத்தோற்றத்தாற் பேதமா



யினுமதுவதுவாகிப்பொருளாலபேதமென்று கூறியவாரும். இதற்குப் பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - உன்னுறுமனத்தினுலேயுலகமாமிந்திரசாலந், துண்ணுறுபணிகளெண்ணுஞ்சொற்பொருள்பொன்னையன்றி, யன்னியமில்லைபொன்னுற்பணியெனவறைதல்வேண்டா, பன்னியவுலகாஞ்சொற்குப்பரமன்றிப்பொருள்வேறில்லை. என்பதனாற்காண்க. இச்செய்யுளாலாரமுமிலிங்கத்திற்குப் பொருள் கூறியவாறுணர்க..... (யஅ)

இவ்வகையாமிலிங்கமோராராலும்.....

மெழின்மறைக்குச்..... \*

செவ்வியதாத்பரியமெவல்.....

நிரமுறநிச்சயிப்பானே.....\*

பவ்வறிவினோன்றனக்குச்.....

சொவணமாத்பிரத்தாலே.....\*

இவ்வியவத்தொய்தாத்துமக்.....

கியானம்வருந்தமுறவே..... \*

(இ -ள்.) இவ்வகையாமிலிங்கமோராராலும் - இப்பிரிவுபட்டவிலிங்கங்களோராரினாலும்—எழின்மறைக்கு - அழகியவேதவாக்கியங்கட்கு— செவ்வியதாத்பரியம் - செவ்வையானதாத்பரியார்த்தத்தை—எவன்றிரமுறநிச்சயிப்பானே - திரப்படுமப்பநிச்சயம்பண்ணாமவனியாவனே— அவ்வறிவினோன்றனக்கு - விவேகத்தைபுடையவந்தப்பரு

(சச)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்

டனுக்கு—சிரவணமாத்நிரத்தாலே - தருந்தவிசா  
ரணையானகேள்வித்திடத்தினாற்றானே - திடமுற  
வே - திடபாவணையமையும்படி—தவ்வியவத்தொ  
ய்தாத்நுமக்கியானம்வரும் - மிகுந்தநன்மையாகி  
யவத்தொய்தப்பிராமக்கியானமுண்டா மென்றவா  
று.—திடமுறவேதவ்வியவத்தொய்தாத்நுமக்கியா  
னம்வருமெனக்கூட்டுக. சிரவணமாத்நிரத்தாலே  
யத்தொய்தாத்நுமக்கியானம்வருமென்றது-நிச்ச  
யக்கியானப்பிராப்த்தியைவலியுறுத்திக் கூறியதா  
ம். இச்செய்யுளாலாறுலிங்கமுன்னிலையிற்சிரவண  
ம்பண்ணியமாத்நிரத்தா நிச்சயக்கியானநிலையுண்  
டாமென்றுகூறியவாறுணர்க ..... (யகூ)

உரைத்திமிமாறுசமாதியுட்கடாதி.....  
யுற்றிமும்விடயவீட்டத்து.....  
ளொன்றனைக்குறித்தந்நாமருபமென.....  
வோதுமாயாங்கங்களிர்ணமும்.....\*

பிரித்ததிலத்திபாதிப்பிரியமெனப்.....  
பேசுமிசச்சிதாநந்தப்.....  
பிரமவங்கத்திரயானுசந்தானம்.....  
பெறல்புறத்திரிசியானுவித்தந்.....\*

தரித்திமிமகண்டச்ச்சிதாநந்தத்.....  
தகைமையாமத்தொய்தசொருப.....  
சகசமெய்ப்பிராமமென்றுதியானித்தல்.....  
சாற்றிமும்புறச்சத்தானுவித்தங்.....\*

கனாத் தவிவ்விருசமாதியப்பியாசக்.....

கருத்தினுற்பிரமவாநந்தக்.....

காட்சியின்மனம்போய்ச்சலனமற்றிடல்பா.....

கியநிருவிசற்பயோகமதே... .. \*

(இ—ள்.) உனாத் திபிமாறுசமாதியுள்—வேதாதிகளா  
ற்சொல்லப்பட்டசட்சமாதிகளுள்ளும் — கடாதி  
யுற்றிடுமிவிடயவீட்டத்துள் - கடபடாதுயாகவமை  
ந்தவிடயசமுகங்களுக்குள் — ஒன்றனைக்குறித்து—  
ஒர்பொருளைக்குறித்துக்கொண்டுநோக்கி—அந்நா  
மருபமெனவோது - அந்நாமருபமென்றுசொ  
ல்லப்படும்—மாயாங்கங்களிரண்டுமப்பிரித்து - மா  
யாதருபங்களிரண்டையும் வேறுபடுத்தி — அதில  
த்திபாதிப்பிரியமெனப்பேசுடு - அப்பொருளி  
னிடத்திருப்புணர்ச்சி சுசுமென்று சொல்லப்படு  
கின்ற — சச்சிதாநந்தப்பிரமவங்சத்திராயானுசந்  
தானம் - சத்துச்சித்தாநந்தமாகியபிரமவங்சத்திரா  
யங்களையுமனுசந்தானம்பண்ணும்படி — பெறல்  
புறத்திரிசியானுவித்தம் - பெற்றுக்கொண்டிருத்  
தலேபாகியதிரிசியானுவித்தசமாதியாம் — தரித்  
திடுமகண்டசச்சிதாநந்தத்தகைமையாம் - பொ  
ருத்தமானவகண்டபரிபூணசச்சிதாநந்த சுபாவ  
மாகிய — அத்தொய்தசொருபசகசமெய்ப்பிராம  
ம் - ஁கவடிவானசகசவனுபுதியினிரந்தரங்காண  
ப்பட்டசத்தியமாகிய பிராமமே தோற்றுவகெல்லா

(சுசு)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ம்—என் றுதியானித்தல் - என்பதாகவிடைவிடாது  
சிந்தித்தலே --- சாற்றிடும்புறச்சத்தானுவித்தம்  
சொல்லும்படியானபாகிய சத்தானுவித்தசமாதி  
யாம்— கரைத்தவிவ்விருசமாதியப்பியாசக்கருத்  
தினால் - சொல்லப்படுகின்றவிந்தவிருவகையாகிய  
சமாதிப்பயிற்சிச்சிந்தனையினாலே—பிராமவாநந்த  
க்காட்சியின்மனம்போய்ச்சுலனமற்றிடல் - பிராம  
வாநந்தத்தோற்றத்தில் கண்மனோமக்கினமடைந்  
துசலிப்பறநிறறலே --- பாகிய நிருவிகற்பயோ  
கமதே - பாகிய நிருவிகற்பசமாதியாமென்றவா  
று. --- கரைந்தவென்பது - கரைத்தவெனவிகாரப்  
பட்டுநின்றது..... (உடு)

இசைத்துடுமனத்திற்காமசங்கற்ப.....  
மாதியவேதிரிசியநா.....  
னிதற்கெலாஞ்சாட்சியெனுமனுசந்தா.....  
னம்மகத்திரிசியானுவித்த.....\*

மொசித்தலிலசங்கச்சிதாநந்த.....  
வுண்மையாஞ்சயம்பிரகாச.....  
வொருபொருடானென்றான்னுதல்செயலே...  
யுணாத்திடுமசச்சத்தானுவித்த.....\*

தசித்திடாநந்தச்சுவாநுபூதியினு.....  
னாட்டியதிரிசியமுடனே.....  
நவின்நிடுசத்தமெனுமிவைவிட்டு.....  
நலிலிலாநிவாததிபம்போ.....\*

லசைத்தலில்லா நிற்கிந்நைரூபமதா.....  
யமைந்திடலகநிருவிகற்ப.....  
மாகியசமாதியிவற்றினின்நிடுவோ.....  
னகமெங்கங்கேசமாதுயதே.....\*

(இ—ள்.) இசைத்திடுமனத்திற்காமசங்கற்பமாதியவேதிரிசியம் - சொல்லப்படுகின்றநெஞ்சத்திற்  
ரோஸ்றுங்காமசங்கற்பமுதலானவைகளேமுன்னி  
லைத்தோற்றங்களாம் — நானிதற்கெலாஞ்சாட்சி  
யெனுமனுசந்தானம் - யானித்தோற்றங்களுக்கெ  
ல்லாஞ் சாட்சிசைதன்னியரூபிருக்கின்றேனென்  
னுமிடைவிடாதசிந்தனையே—அகத்திரிசியானுவி  
த்தம் - அந்தரங்கதிரிசியானுவித்தசமாதியாம் —  
ஒசித்தலில்சங்கசச்சிதாநந்தவுண்மையாம் - கெடு  
தலில்லாமலொன்றோடுந்தாக்கற்றிருக்கின்ற சத்து  
ச்சித்தாநந்தமெய்ப்பொருளாகிய—சுயம்பிரகா  
சவொருபொருடானென்றுண்ணுதல்செயலே - சு  
யமாய்ப்பிரகாசிக்கின்றவொப்பற்றவத்துத்தானெ  
ன்றிடைவிடாதசிந்தித்தலே—உரைத்திடுமகச்சத்  
தானுவித்தம் - சொல்லப்படுமந்தரங்கசத்தானுவி  
த்தசமாதியாம்—நசித்திடாவந்தச்சுவானுபூதியினு  
ல்-கெடாதவந்தத்தன்னனுபூதிநிட்டையினுலே—  
நாட்டியதிரிசியமுடனே நவின்நிடு சத்தமெனுமி  
வைவிட்டு - நாட்டிச்சொல்லப்பட்டமுன்னிலையுட  
னேக-னுஞ்சத்தாமாத்நோநோக்கமுமாகியவ்விர

(சஅ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ண்டினையுந்தள்ளி — நலிவிலா நிவாத தீபம்போ  
ல் - கெடுதலில்லாத நிவாதத்தலத்திலிட்டவிளக்குப்  
போலும்—அசைத்தலில்லா நிற்சிந்தைதருபமதாய  
மைந்திடல் - யாராலுங்கலக்கக்கடாத நிற்சிந்தாம  
யசொருபமாயமைந்திருத்தலே — அகநிருவிகற்  
பமாகியசமாதி - அந்தரங்கநிருவிகற்பசமாதியா  
ம்—இவற்றினின்றிடுவோனகமெங்கங்கேசமாதிய  
தே - இச்சமாதிகளிலிடவிடாமணிகைத்திருக்கண்  
றவனுள்ளமெவ்விடமாவ்விடமேசமாதியாமெ  
ன்றவாறு. சத்தமென்பதன்கண் - அம்மென்பது  
சாரியை. இங்ஙனம்பாகியவந்தரங்கமேதத்தாற்  
கூறுஞ்சுட்சமாதிகளும் - திரிசியானுவித்தம், சத  
தானுவித்தம், நிருவிகற்பமென்னு மூன்றனுள  
டங்குவதாம். இதற்குப்பிரமாணம். எத்தொய்  
தானுபவம் - அறியப்பட்டவெலாந்தள்ளியறியுரு  
வாமதிட்டானமதுநானென்னும், வெறியற்றவறியு  
வந்தாலதுதிரிசியானுவித்தவிகற்பமென்பார், நெ  
றியிற்சத்துச்சித்தகண்டாநந்தவுருநானென்றோர்  
நினைவுசெய்து, குறியிற்சுண்டாற்சத்தானுவித்த  
மெனுஞ் சமாதியென்பர்குறிப்பறிந்தே. சுகம்  
பெறுகின்மயநானென்றெண்ணிடத்திற்போவஞ்சம்  
பொய்யாய்த்தோன்றுதென்று, மகண்டககஞான  
ரசமனுபவித்தாற் சவிகற்பமாகுமன்றோ, விகழ்  
ந்தவிடயமுமறிவு நானெனவுமனதுடனீதெல்லா  
ந்தள்ளி, யுகந்துதானெனவிளங்குமறிவுருவே நி

ருவிதற்பயோகமாகமே. என்பனவாந்தாண்க.(உக)

இவ்விண்ணிசெய்யுளானுஞ்சட்சமாதியும  
வற்றிற்குப்பொருளுங்கூறியவாறுணர்க.

கருதுநதியின்புனலெல்லாம்.....

கடலிற்கலந்தொன்றாமதுபோல்.....\*

விரதமீமாஞ்சாதுமத.....

விதமெல்லாமேகத்துவமாஞ்.....\*

சரதவேதாந்தத்துண்டம.....

சாற்றிற்சச்சிதாந்த.....\*

நிரதிசயவத்துவைத்தானாய்.....

நினைவொன்றிந்நிக்காண்பதுவே.....\*

(இ—ள்.) கருதுநதியின்புனலெல்லாம் - மதித்து  
ணரத்தக்கநதிப்பிரவாகநீர்களுெல்லாம்— கடலிற்  
கலந்தொன்றாமதுபோல் - கடல்வெள்ளத்தோ  
டேகூடியேகப்பிரவாகநீரானதுபோல்—விரதமீ  
மாஞ்சாதுமதவிதமெல்லாம் - விரதங்களைக்கொ  
ண்டிருக்கும்பூர்வமீமாஞ்சைமுதலியமதபேதங்க  
ளுெல்லாம்—ஏகத்துவமாஞ்சரதவேதாந்தத்துண்  
டமசாற்றில் - ஒன்றாகத்தக்கசத்தியமானவேதமு  
டிவினிர்கூறுநிச்சயார்த்தத்தைச்சொல்லுமிடத்தி  
ல்—சச்சிதாந்தநிரதிசயவத்துவைத்தானாய் - சத்  
துச்சித்தாந்தமாய்நிரதிசயமாகியபொருளையெ  
திரீடற்றுத்தன்கபாவமாய்— நினைவொன்றிந்நிக்  
காண்பதுவே - யாதோர்சங்கற்பமுடில்லாமலசங்

(௫௨)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

கற்பநெறியாற்காண்டலென்றவாறு. இதனுள்விரா  
தமீமாஞ்சாறுமதவிதமெல்லாமேகத்துவமாஞ்சர  
தவேதாந்தத்துண்மைசாற்றிலென்றதனால் - குரு  
ராணைகண்டதுபோல்விச்சின்னமாய்க்கூறுமதபோ  
தங்களெல்லாமிவ்வேதாந்தநெறியா லொன்றுபட்  
டபேதமாய்விளங்குமெனக்கொள்க. இதற்குப்பிர  
ாமாணம். தத்துவராயர் - தலைபலவாய்ப்பெயர்  
பலவாநதிகளெல்லாஞ்சாகரத்திலொருநீராந்தல்  
மைபோலப், பலபலவாய்ச்செல்லுநெறி யெல்  
லாஞ்சொல்லப்பட்டதொருபொருளினையாம்பணி  
தவ் செய்வாய். என்பதனாற்காண்க. இதனுள்ளினை  
வொன்றின்றிக்காண்பதற்குப்பிராமாணம். ஞான  
வாசிட்டம் - இங்குப்பண் னும்பலவா வென்னியம்பு  
சுருக்கம்துகேளாய், சங்கற்பந்தான்பவபந்தஞ்ச  
ங்கற்பந் தீர்ந்ததுமுத்தி, பங்கற்றெல்லையழிவலைவு  
பவமற்றியாதுமறிவுருவ, துங்கச்சகங்கனென  
நோக்கிச்சுகமெப்படியப்படிநிற்பாய். என்பத  
னானும். சகசபதிகம் - தந்தைதாயுடனேதமர்மக  
வென்னத்தரித்திடுமுறைமைகளிலதாய், நிந்தனை  
துதித்தல் விருப்பொடுவெறுப்பு நினைப்பொடும  
றப்பென்பதிலதாய், விந்தைச்செரிந்திராசால்மாமு  
ல்கவித்தைகாண்குத்தநிற்குணமாய்ச், சிந்தனைக்க  
டங்காச்சுயஞ்சுடரநிவாய்ச் சிந்தையற்றிருப்பது  
சிவமே. என்பதனானுங்காண்க. இச்செய்யுளான்  
மதங்களெல்லாமடங்கிய வேதாந்தநிலைநினைவொ



மெய்யஞ்ஞானசாரம். (ருக)

ஸ்ரீநிஸிநிக்காண்டலெனக்கூறியவாறுணர்க... (உஉ)

அவ்வாறறியுஞ்சச்சிதாநந்தப்பிராமந்தனிலகிலந்..\*  
தவ்வாப்பமுதைதனிந்பாப்புதன்னைக்காண்டன்மாணுமென\*  
விவ்வாறுரைக்குமாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்து\*  
செவ்வாய்க்காண்பாண்காட்சியறத்திகழ்தலனுபுதித்திறனே..\*

(இ—ள்.) அவ்வாறறியுஞ்சச்சிதாநந்தப்பிராமந்தனிலகிலம் - அப்பிரகாரமசங்கற்பநெறியாலுணருஞ்சச்சிதாநந்தப்பிராமசொருபத்தினிடத்திலிவ்வுலகந்தோன்றுவது — தவ்வாப்பமுதைதனிந்பாப்புதன்னைக்காண்டன்மாணுமென - கெடாதபமுதையினிடத்திலல்லாதபாம்பைக் காண்பதற்கொப்பாருமென்று — இவ்வாறுரைக்குமாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்து - இங்ஙனமெடுத்திடுகாமத்தியாரோபவபவாதத்தினிலக்கணத்தை விசாரணசெய்து — செவ்வாய்க்காண்பாண்காட்சியறத்திகழ்தலனுபுதித்திறனே - செவ்விதாகத்திருக்கென்பதுந் திரிசியமென்பதுமில்லாமற்றானேதானாய்விளங்குவதுண்மையானவனுபவ நிலையாமென்றவாறு. — காண்பாண்காட்சியறத்திகழ்தலனுபுதித்திறனென்றமையால்-திருபுடியற்றுத்தானேதானாயமுந்திநின்றதுண்மை நிலையென்பதாயிற்று. இதனுளாரோபவபவாதத்தினியலுணர்ந்தென்பதற்குப்பிரமாணம். வேதாந்தசூடாமணி - அத்தியாரோபவபவாதமெனவிரண்டாயறைகுவதாமதிலத்தியாரோ

(௩௨)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

பழுள்ள, சுத்தியூழலாதவிாசிதம்விளைத்தல்போ  
லச்சொலும்பிராமசத்தினிலாவுலகதுகற்பித்த, லெ  
ய்த்ததுதான்வெள்ளியதன்றிப்பியெனல்போலோ  
ர்ந்திறைமெய்பொய்யுலகமெனத்தெளிதல்பவாத,  
மெய்த்தொருளறியுமில்க்கணை மூன்றாமவைதா  
ம்விளங்கதத்துவாவிருத்திடத்தொருசொருப  
ம். என்பதனாற்காண்க. இதனுட்காண்பான்கா  
ட்சியறத்திகழ்தற்குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்ட  
ம் - காண்பாணுங்காண்பனவுங்காட்சியும்வாதனையு  
டனேகழலவிட்டுச், சேண்பாயுங்காட்சிக்குமுத  
லொளியாமச்சொருபஞ்சிந்தைசெய்வா, மேண்  
பாலாமுள்ளதிலதெனுமிாண்டினிடையெய்தியிர  
விலாதாய், மாண்பானவொளிக்கெல்லாமொளி  
யாமச்சொருபத்தைமதித்தல்செய்வாம். என்பத  
னாற்காண்க. இச்செய்யுளாலத்தியாரோபவபவாத  
விலக்கணமறிந்துகாண்பான் காட்சியற்றனுபவிக்  
குமனுபுதியைக்கூறியவாறுணர்க..... (௨௩)

விளங்குகாலமும்மையினும்வீடாதுளதாமதுசத்து\*  
களங்கமின்றிப்பேதநெறிக் காட்சியறியுமதுகித்துத்\*  
துளங்கலில்லாச்சுகவடிவாய்த்தோன் நியழிபாதாநந்த\*  
முளங்கொண்டிந்தச்சுகிதாநந்தமெலாமாயுணர்கவே...\*

(இ—ள்.) விளங்குகாலமும்மையினும்வீடாதுள  
தாமதுசத்து - பிரகாசிக்கின்றவிறப்பெதிர்வுநிகழ்  
வென்னுமுன் நுகாலத்தினுங்கொடாதுநித்தியநிலை

யாயிருக்குமதுவேசத்தாகும் — களங்கமின்றிப்  
 பேதநெறிக்காட்சியறியுமதுசித்து - யாதொரும  
 லினமுமில்லாததுசத்தமாய் வேறுபட்டமார்க்கத்  
 தோற்றங்களெல்லாமிதுவிதுவென்று பகுத்தறிந்  
 துகொண்டிருக்கும்ஓதேசித்தாகும்— துளங்கலி  
 ல்லாச்சுகவடிவாய்த்தோன்றியபூரியாதநந்தம் - க  
 லங்குதலில்லாதநித்தியசுகசொருபமாய் விடயா  
 நந்தம்போலுற்பத்திலயமில்லாததே யாதந்தமா  
 ய்—உளங்கொண்டநந்தச்சச்சிதாநந்தமெலாமாயு  
 ணர்கவே - நிரமானசிந்தனைத்திடங்கொண்டநந்தச்  
 சச்சிதாநந்தசொருபமேகாண்பான்காட்சியாகிய  
 யாவுமாயிருப்பதென்றறிகவென்றவாறு.—இதனு  
 ள், சச்சிதாநந்தமெலாமாயுணர்கவென்றதனால் -  
 சொற்பனக்காட்சியச்சொற்பனங்கண்டவறிவைய  
 ன்றிவேறில்லாததுபோலநாமரூபமாகியசங்கற்பக்  
 காட்சியச்சங்கற்பத்தைக்கண்டவறிவையன்றிவேறி  
 ன்மெனவுணரவேண்டுமென்பதாம். இங்ஙனங்கூறி  
 யசத்துச்சித்தாநந்தத்திற்குப்பிரமாணம். நவநீத  
 கைவல்லியம் - இகமானருநாதனே சச்சிதாநந்  
 தமெனுமிலக்கணமறிகிலே, எனகலாதசத்தாவதே  
 துசித்தாவதேதாநந்தமேதென்றிடின, மிகுகால  
 மூன்றுங்கொடாதிருப்பது சத்துவேறுபாடறிதல்  
 சித்தா, மகிழ்காமநுகர்போதுசுகமாகுமனுபுது  
 வாழ்வென்பதாநந்தமே. என்பதனுணும். அத்  
 தொய்தவுண்மை - எந்தச்சத்திலசத்தாகுமிந்தவுல

கஞ்சத்தாகு, மெந்தச்சித்திலிசித்தாகுமிந்தவுலக  
ந்தான்விளங்கு, மெந்தவின்பிறனுன்பாகுமிந்தவு  
லகமின்பாகு, மந்தச்சித்தாநந்தமதுவெநமது  
வடிவமே. என்பதனுணங்காண்க. இச்செய்யுளா  
ற்சச்சிதாநந்தத்திற்குப் பொருள் கூறியவாறுண  
ர்க.....(உச)

சத்தினனுவகையாகுமுன்றினிற்சாக்கித்திற்.....

சார்ந்திடுகும்பாதிசத்தேவிதேககைவல்லியாந்தம்  
மெத்துசமுத்தியதாதுயவத்தையிறேறான்றமல். .

விரிந்தெழுங்காற்றேறான்றுகையால்வகாரிகமதாள்\*  
சுத்திகாரசித்தங்காவிடயாதிசத்தே.....

தோய்ந்துமவிழித்தாலிலையாற்பிராதிபாதிமமா\*  
மித்தையதாமகிலகற்பணைக்குமப்பாலாகி.....

விதிலயமில்பிரமசத்தேவினும்பரமார்த்திகமே\*

(இ—ள்.) சத்தினனுவகையாகுமுன்றினில் - சத்  
தினனிலக்கணப்பிறிவாகியமுன்றனுள்ளும் — சா  
க்கித்திற்சார்ந்திடுகும்பாதிசத்தே - சாக்கித்திற்  
பொருந்தியிருக்கின்றகடாதிதோற்றத்திருப்பாகி  
யசத்தே—விதேககைவல்லியாந்தம் - விதேகமுத்  
தியடையுங்காலாந்தவரைக்கும்— மெத்துசமுத்தி  
யதாதுயவத்தையிறேறான்றமல் - பொருத்தமா  
னசமுத்திமுதலியவவத்தைகளிற் றேற்றமில்லாம  
ல்—விரிந்தெழுங்காற்றேறான்றுகையால் - கோரவி  
ருத்திவிவகாரத்தில் விரிந்தெழுந்தபோதுகாணப்

படுகின்றபடியினால்—விவகாரிகமதாம் - விவகாரிக  
சத்தென்றுசொல்லப்படும்—சத்திகாரசிதங்களை  
விடயாதிசத்தே - கிளிஞ்சிலிடத்துவெள்ளியுங்க  
னாவிலேவிடயமாகியதோற்றமுமுதலான திதிப்ப  
ட்டிருக்கின்றசத்துத்தானே—தோய்ந்நும்விழித்  
தாலிலையால் - அப்போதுமெய்யாய்ப்பொருந்தி  
யிருந்நும்விழித்துப்பார்த்தகாலத்தில்தபடியி  
னால்—பிராதிபாதிசமாம் - பிராதிபாதிகசத்தென்  
றுசொல்லப்படும்—மித்தையதாமகிகற்பணக்கு  
மப்பாலாகி - பொய்யாகியசகலகற்பணக்காட்சிக்  
குமப்பாற்பட்டதாகி— விதியியம்பிராமசத்தே-  
தோற்றவொடுக்கமில்லாதபிராமசொருபமாகிய ச  
த்தே—வினும்பரமார்த்திகமே - விசேடமாகவெ  
டுத்துக்கூறும்பரமார்த்திகசத்தாமென்றவாறு.—  
இதனெலக்காலத்தினுந் சத்தினது தோற்றமுண்  
டாமென்றுகூறியவாரும். இங்ஙனங்கூறியதிரிவித  
சத்துக்குப்பிரமாணம். வேதாந்தஞ்ஞாமணி - ஆ  
தலினாலாதந்தமயமாமான்மாவைந்தினுக்கு முபா  
தியுளவவைமுறையேமொழியிற், பேதமுறுஞ்ச  
த்துமுன்றாய்விவகாரிகம்பின்பிராதிபாதிகம் பார  
மார்த்திகசத்தெனவே, மூதுணர்விற் சுழுத்தியிற்  
ஞென்றானு நனவுற்று முத்தியுறுமளவுமுறுங்கடா  
திமுதலதுவாம், போதுகனவினிற்றேனன்றியழிவ  
நிடைபதுவாம்பொன்றாதபிராமசத்தேயினுதியதா  
மன்றே. என்பதனற்காண்க. இச்செய்யுளாற்ச

(௩௬)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

த்தின துவகையுமவற்றின்பொருளுங் கூறியவாறு  
ணர்க.....(௨௩)

சித்தின துவகைநான்கிற்.....

செறிகடநீர்விம்பவெளிசீவனாகு.....\*

மொய்த்தவான்புனற்பிரிதி.....

விம்பமீச்சாநாகுமொழியுங்கும்பத்.....\*

தெய்த்தலிலா துறையும்வெளி.....

கூடத்தன்மகத்தானவேகவிண்ணே..... \*

நித்தியமாம்பரப்பிடம்.....

வித்தகசிதாகாசநிலமையாமே.....\*

(இ—ள்.) சித்தின துவகைநான்கில் - சித்தின து.ரி  
றிவாகியநான்கினுள்ளும்— செறிகடநீர்விம்பவெ  
ளிசீவனாகும் - தோற்றுதற்குப்பொருத்தமானகட  
சலத்திற்காணப்படுகின்றவிம்பாகாசம்போன்ற பி  
ரிதிவிம்பவெளியேசீவனுக்குத்திட்டாந்திராமாம் --  
மொய்த்தவான்புனற்பிரிதிவிம்பமீச்சாநாகும்—ஆ  
காசத்திற்கூடியிருக்கின்றமேகசலத்தின்மகாகாச  
விம்பம்பிரதிவிம்பமானதேமீச்சாநாகுக்குத்திட்டா  
ந்திராமாகும்—மொழியுங்கும்பத்தெய்த்தலிலா து  
றையும்வெளிகூடத்தன் - மேற்சொல்லப்படுகின்  
றகடத்தின்கண்பின்னமில்லா துவசிக்கின்ற வாகாய  
மேகூடத்தனுக்குத்திட்டாந்திராமாம்—மகத்தான  
வேகவிண்ணே - எங்கணுமேகாகாரமாயிருக்கின்ற  
பெரிதானவिव்வாகாசமே—நித்தியமாம்பரப்பிர

மணித்தகதிதாகாசநிலைமயாமே - நித்தியநிலையா  
 னைரபிபிரமலத்தொன்று செல்லப்பட்ட வதிவு  
 னெழுபதாசுபஞ்ஞானாதத்திநிலைக்குநீதிட்டாநீ  
 தோமாமெற்றவாறு. — இதனுட்பித்திப்பலச  
 தலின்மயிரண்டென்றுப்பிப்பலசதல்கிடமாண்  
 டென்றுங்கூறியதாம். இங்ஙனங்கூறியதத்தூசுது  
 ட்டயத்திற்பிரமாணம். மேதாந்தனாடாமணி-  
 னீயனோசல்கூடத்தன் பிராமெனசுத்தினான்  
 காங்குநீர்ததுவதுவெண்மீய்வால், தூபனநீ  
 ரின்பபிணமீதாகாசஞ்சொல்கட விச்சிலுஞ்சாச  
 மொயிடாவாசி, மேவுமில்லையவற்றினுக்குத தீட்ட  
 டாந்தமுனாபாபிடயடொயிடபிராமம் வாசனெழுக்கி  
 மயின், மேவாதிவாலியாவோடத்துவிதவித்  
 தையெனுமிதத்திப்பெயராலெண்வகைப்படுமாந  
 த்தம். என்பதனாலும். இரூப்போருச்சித்திநீமு  
 லற - சித்தொருதாவைப் பிராமங்கூடத்தன்செப்பு  
 மாயாரதிங்கண், மத்தமில்சனாயிர்தாமாயாச  
 கிதங்கள்வழுத்தியுமீசலி, சத்தெனாந்தலினைமறப்  
 பிலாமையினுற்றகுதத்தேடினீவண், பொய்த்  
 தலிலீடுதேயிடெயிறிசைத்தான் போரிவாழாறு  
 மாமுதலே. என்பதனானுங்காண்க. இச்செய்யு  
 ளாற்சித்தினாவகையுமவற்றிற்குப்பொருளுங் கூ  
 றியவாறுணர்க.....(௨௬)

திசமுமாநந்தமெண்வகையவற்றுட் ... ..  
 டெரிவைமுன்னிடயலாபத்திற்.....

(௫௮)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

செனிப்பதுவிடயசுஞ்சுமுத்தியினிற்.....  
செறிவதுபிரமவாநந்தி.....\*  
மகிழுநித்தினாநீத்துணர்நீதுமோராத.....  
வாசனவாசனானந்த.....  
மலிதாநுத்தானமிலாவுபேட்சையினில்... ..  
வருவதேசமுக்கியாநந்தம்... ..\*  
புதுமுயிர்யாகாட்பியாசத்திஞ்ஞல்மனது.....  
பொனமேற்றுணலிசாநந்தம்... ..  
புணர் பொருணமின்றிநுய்யாரிடனெனத்தீதர்...  
பொழுதுறலாத்தீதமாநந்தம்... ..\*  
நிகழுநுந மசகம் பாரிதானித்த.....  
மெய்நுணர்வெனவெய்ததொய்த... ..  
நிறைககமாவாக்கிபவப் பொட்ச.....  
நெறிமவித்தீதாநந்தம்மே.....\*

(இ—ஈ.) நிகழுமாநந்தமென்கக - விளங்காவி  
ன்றவாநந்தமெய்நுய்யலெய்திப்—அவற்றுள் - அ  
வ்வெய்நுய்யலையினுள்ளும்—தெரிவெய்நுய்யிடய  
லாபத்திற்செனிப்பதுவிடயசுஞ்சு - வலிதாநுவிட  
யப்பிரமோசனத்தின்கண்னுண்டாருமதுவேவிட  
யாநந்தமாம்—சுருத்தியினிற்செறிவதுபிரமவாந  
ந்தம் - சுருத்தியவத்தையின்கண்ணிஞ்ஞானமய  
மாயமைந்தருப்பதேபிரமவாநந்தமாம்—மகிழு  
நித்தினாநீத்துணர்நீதுமோராதவாசனவாசனாந  
ந்தம் - மகிழ்ச்சிகொண்டிருப்பதானசுருத்தியவ  
த்தைநீங்கிச்சாக்கிததையநிந்துநீதிடமாகவறியப்



படாதசமுத்திவாசனையோடுகூடியிருப்பதேவாச  
 னாதந்தமாம் — மலிதாநுத்தானமில்லுபேட்சை  
 யாலிலவருவதேமுக்கியாதந்தம் — மிகுந்திருக்கின்  
 றபற்றுக்கிடமுமிடமல்லாமபுமானவிருப்பு வெ  
 னுப் பில்லாதவுட்பொதுத்தியிற்றேற்றுவதே முக்  
 கியாதந்தமாம் — புகழுமியோகாப்பியாசத்தினு  
 ஸ்மனதுபொனமேற்றுன்னிசாதந்தம் — சீர்த்திக்  
 கத்தையோகாப்பியாசபலத்தினுஸம்'னமக்கென  
 மானவிடத்திற்கிடப்பதேநிசாதந்தமாம் — பு  
 ணர்பொருண்பிறிற்றொப்பிரியனெனத்தோபொழு  
 துறாத்தமாநந்தம் — பெ'ருந்தியிருக்கின்றதே  
 காசிபிரவஞ்சப்பொருளுக்குட்டானே பிரியவத்  
 துவெனவறிந்தகாலத்தினுடாகுவதேயாத்தமாந  
 தந்தமாம் — திவமுநாமசுட்பொய்தானித்தமெ  
 ஸ்முணர்வியேதமதொய்தநிலைசுகம் — தே'ற்று  
 கின்றபுநவதாமமாதிவஞ்சமெல்லாம்பெய்க்கா  
 ட்சுடையலிபுணர்மயன் னுநானே நித்திப்பரிபூ  
 ணவத்துவென்றியும் விவேகப்பிராடோசனமே நி  
 றைவாகியவத்துவிதாதந்தமாம் — மாவாக்கியப  
 றோட்சுநெறிலுமவித்தியாதந்தமாமே — மகாவாக்  
 கியசன்னியமானவடோட்சுஞானவழியிலுணரு  
 மெய்யுணர்ச்சியே வித்தியாதந்தமாகு மென்றவா  
 னு. — இதனாநுகரியவாதந்தஞ்சுபாவத்தோடு விரு  
 த்தினாரிற் ப்பதப்பட்டதாம். இய்வாதந்தமெண்வ  
 ளைக்குப்பிரமாணம். நவநீதவைகவல்லியம் — போ

(சூய)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

கத்திலவருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போ துள துபி  
மசுகமா, மோகத்தனந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமு  
முப்பிரியமா த்துமசுகமாம், யோகத்திலுள துமுக  
கியசுகமுதாசினமுற்றுகநிசுகமதா, மேகத்தை  
நோக்கலத்திலிசுகம்வாக்கியமெழுந்நசுகஞான  
சுகமே, எஃபரஞ்ஞானம். (சூசு)செய்யுளால் தந்த  
வகையுமவற்றின் பொருளுந்குநியவாறுணர்வ(உள்)

பேசுகிலிறவாவரணமேமுவுலகயாசும்.....

பிறித்தானைக்கீழ் துளபொருட்பிறப்பினடாக்கியம்\*  
பாசமுய்மை: பிறமானதால்வளித்தனையுந்நாம்...

பலினுமந்ஞானம்மாருப்பாரீமாய்க்கேழா.\*  
மேசுமம்மாய்ப்புப்பி: மெதலினுமேவந்த ... ..

துதுமுகம்வாவரணமித்ததுபரந்தலிற்ந்தா. ... \*

ஞாபவயில்வாதகையம்மாந்தரஜி.....

சோகமாத்ததுமவிதுவெலநமிசுகாத்தப்படிபே

(இ—ரீ.) பேசுகிலிறவாவரணமேமுவுலகயாசும்—  
சுருதியாத் களாந்குறப்பிட்டவாவரணமேமுவுலக  
ப்பறம்—பிறித்தானைக்கீழ் - அவித்தினெவற்றமே  
ஞானமேதிதுக்கூறுமிடத்தில்— துக்கமொன்றாய்—  
முதலாவரணந்தூக்கங்களாம்—பிறப்பிரண்டாம்—  
இரண்டாவதாவரணம்பிறப்பாம்— கண்டபாசமு  
ய்மை - பாசத்தினுடங்கியகன்மமழன்றாவதாவர  
ணமாம்—அபிமானநான்கு - யானென்னுமபிமா  
னமேநான்காவதாவரணமாம் — அவித்தையைந்

தாம் - உணர்ச்சியில்லாதவனித்தையேயைந்தாவ  
தாவரணமாம்— பண்னுமஞ்ஞானமாறாம் - சொ  
ல்லப்பட்டமூலாக்கியானமே யாறாவதாவரணமா  
ம்—பகர்மாயையேழாம் - இவைகளுக்கெல்லாமு  
க்கியதாவரணமாகச்சொல்லப்பட்டமாயே யே  
ழாவதாவரணமாம் — ஏகமப்பாபையுப்பிரம  
தவிஞ்சுவந்தது - இங்ஙனமெறித்துக்கூறுமந்த  
மால் - புறநகற்பதத்திப்பாக்கியபொயையினுலே யு  
ண்டாகியதாம்—இதுமுக்கியாவரணம் - இப்பிர  
யித்தவாகியதல்லாமல் உய்வற்றினுக்கெல்லாமுதன்  
னைய - கிடவாவரணமாம் — இத்துடரந்தவிரந்தா  
ல் - இவ்வாவரணத்தாலுண்டாகுந்தூக்கமொழியு  
மாய்—நாசபவவல்லாதவல்லமாம் - தோற்ற  
பொருக்கியல்லாதவல்லாதந்தப்பிராப்த்தியுண்டா  
ரும்—தாது சொகமாத்துமவிஞ்சுவன - ஆவரண  
தவத்தாண்டிடுவனாத்துமவித்தாவனென்று— ந  
லிசைநுதிப்பதேய - சொல்லுகின்றகருதிவாக்கிய  
ப்பதப்பெறுவாறு. — ஈண்டுக்கூறியவனித்தைக்கு  
மஞ்ஞானத்திற்குமீபதமெய்னைமெனில்? அவித்  
தைமென்பது விவேகமில்லாதவஞ்ஞானமென்று  
ம் - அஞ்ஞானமென்பதுமூலாக்கியானமென்று  
ம்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இச்செய்யுளாற்ச  
த்தாவரணங்கூறியவாறுணர்க ... .. (உஅ)  
திணிவொண்டவன்மையிதேகமதனுள்ளே ... ..  
செறிந் துறையுப்பிராணனைனத்திகழ்கோசமதற்கு\*

(கூஉ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ணணிநிற்குஞ்சங்கற்பமனகோசமதில்விஞ்.... ..

ஞானமயகோசமதிலாநந்தகோச..... ..\*

மணிபெறுமிவ்வைந்திணையுமியக்குகின்றவறிவா....

யன்னிபனாபிருப்பவனையாத் துமனெனவனாத்

துணிவுமொழிகுலகக்குளபர்பரமுணர்நீட்டாமுத்தி

துணினுமோனென் றுவைத்திரியமத்தொலுமே..... ..\*

(இ—ள்.) துணியொண்டவன்னமயதேகம் - வலிய

மைந்திருக்கின்றவன்னத்தால்விளைவானதேகமேய

ன்னமயக்கோசமாம் — அதனுள்ளே செறிந்ததுற

யும்பிராணனைத்தந்துக்கோசம் - அக்கோசத்தி

னுள்ளேயமைந்திருப்பதாய்ப் பிராணவாயுவென்

றுசொல்லுப்படி விளங்காவிடிறதே பிராணமய

க்கோசமாம் — அதற்குணணிநிற்குந் சங்கற்பம

னகோசம் - அக்கோசத்தினுள்ளேயமைந்துருக்

குஞ்சங்கற்பரபமே. மனோமயகோசமாம் — அ

திலவிஞ்ஞானமயக்கோசம் - அக்கோசத்தினமை

ந்திருக்குப்பத்திருபமே விஞ்ஞானமயகோசமா

ம்—அதலாநந்தக்கோசம் - அக்கோசத்தினுள்ளே

யமைந்திருக்குமவித்தியாசொருபமே யாநந்தம

யகோசமாம் — அணிபெறுமிவ்வைந்திணையுமி

ய்க்குந் தவறிவாய் - ஒழுங்குபெற்றிருக்கின்றவிப்

பஞ்சகோசங்களையும் தனதெனப்பிடி நிற்றதட

த்துகின்றவறிவுசொருபமாய் — அண்ணியிரு

ப்பவனையாத் துமனென - அக்கோசங்களுக்கு

விலட்சணஞயிருக்கின் றவனே பிரத்தியேகாத்தூம  
 னென்பதாக—உணரத் துணிவுகொறி - அறிபத்த  
 க்வண்ணிச்சயார் தீதத்தையுட்கொண்டு—குடைக்  
 குளமர்பரமுணர்நீசொலிமுத்தி னுண்ணுவோனெ  
 ன்று - குடைக்குள்ளேயிருக்கில் றபரமாத்தூமா  
 வைபறிந்தவனெவனாவனெ முத்தியடைவனெ  
 ன்று—தைத்திரியமதற்சொலுமே - தைத்திரிய  
 மென்னமுபநிடதத்தினுள்ளே கூறப்படுமென்ற  
 வாறு.—இதனுள்ளுள்ளியிருப்பவனையாத் தூ  
 மவென்றதனும். இப்பஞ்சகோசங்களைவிட கூடியங்  
 கூடாதுநீய் வஞ்சகமென்பதாம். இங்ஙனங்கூ  
 றியபஞ்சகோசத்திற்குமிப்பஞ்சகோசத்திற்குவில  
 ட்சணனுப்பிராத்தியேகாத்தூமணிபுப்பதற்கும் பி  
 ராமாணம். உபநிடதம் - அன்னமயம்பிராணமய  
 மனோமயம்விஞ்ஞானமயமாநந்தமயமந்திலே  
 யல்லமயந்தான், பிண்ணுடல்கண்டேந்தியத்திற்  
 பிராணனதுகூடிப்பிராணமயமனங்கூடிப்பிறங்கு  
 மனோமயமா, நன்னிலைஞானேந்திரியமும்புத்தி  
 யங்கூடிதல் விஞ்ஞானமயமாமவித்தையாநந்தம  
 யமே, சொன்னவைந்துந்தானென்றதான்மிய  
 மீதெல்லாந்தோய்வறநிலிறெனதெனல்காண்கத்த  
 வனுபவமே. என்பதனும். மெய்ஞ்ஞானவிள  
 க்கம் - நானாவண்ணமொருகோவைநண்ணங் கா  
 லேயங்கங்கே, நானாவண்ணமொருநூலேநண்ணு  
 வதுபோற்கோசவுரு, நானாவிதமாகையிப்பரமு

[illegible]

ஒங்கெழிற்சூழ்பொகீடாக் கவியிரினா நலகி ... ..

[illegible]

பதமுமொன்றொருமயிழைத்தபதமுமொன்றொருமயிழைத்த\*

இந்த நுபார்க்கத்தணர்நீதுகருவிமயாபிகரணச...

செய்திப்பதன் நாளெல்லாம் ஒப்பந்தத்திர்ந்தவமே\*

சத்தாசாம||நியம||ய்ச்சலனமறன்முடிவே...\*

(இ—ள்.) ஒங்கிறிற்கும்பாகபோக்கியவிரிவா நன  
வினுடன் - மிஞ்ந்திருக்கின்றபொகாத் துக் களின்  
போக்கியப்பாப்பாப்திநாற்றுகின் தசாக்கிராவத்  
தைபுடனே—தனவு - சொற்பனுவத்தைபுட—சு  
முத்தி - மூடமாகியசுமுத்தியவத்தைபுட—ஒன்றா

மொப்பிறந்ததுரியம் - ஒருதன்மையினுலுமுவு  
 மைமொல்லக்கூடாதவிம்மூன்றவத்தையிணையுங்க  
 டந்ததுரியநிலையுமாகிய ---- பாங்குபெறுமிவற்றி  
 னுறுகரணம் - தருதியமைந்தவின்னாங்கிடத்தும்  
 பொருத்தியிருக்கின்ற கரணவகைகளியாவையெ  
 னில்— ஈரோழ் - செய்கருவியைந்துமறிகருவியை  
 ந்துமிச்சைக்கருவி நான்குமாகிய பதினாலும் —  
 நான்கு - செய்கருவியுமறிகருவியு நீங்கி நிற்கச்  
 சேடமாய்நின்றவிச்சைக்கருவி நான்கும் — பக  
 ருமொன்று - கூறுகின்றவக்கருவியினு மூன்று  
 மொழியச் சேடமாய் நின்ற வாகாசதத்துவத்தில்  
 வாயுவம்சமானவேககருவியும் — எலாமொழிந்  
 தபதம் - இக்கருவியெல்லா மொழிந்த பதவிபு  
 ம்—என்னுமிவற்றை - என்னுகூறப்படுகின்றநினை  
 ப்புமறப்புமிவ்விரண்டல்லாதநிலையுமாகிய விவைக  
 ளை— திங்குறுமார்க்கத்துணர்ந்து - செவ்வையான  
 வழியாலறிந்து— கருவியெங்குகரணச்சிமிழ்ப்பத  
 னைநானென்னுப்பந்தந்தீர்ந்து - கருவிபத்துங்கர  
 ணநான்குமாகிய பந்துப்பைபத்தியாசத்தானானெ  
 ன்றபிமானிக்குங்கட்டுங்குலைந்து— அவமேதாங்கி  
 நின்றமாயாகம்மங்களெல்லாநீத்து - வீணாகத்தன்  
 மேற்குமத்திக் கொண்டுருந்தமாயைத் தோற்றமா  
 னவினைகளெல்லாந்தனதல்லவென்றொழித்து —  
 சத்தாசாமானியமாய்ச்சலனமறன்முடிவே - சல  
 னமற்றபாவனையாற்சத்தாசாமானியமாய்விளங்கு

(௬௬)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

வதேவேதாந்தமுடிவென்றவாறு. — இதனுளவத்  
தாத்திரயங்களையுங்கடந்ததுரியமேசலனமற்றபா  
வனையாய்ச்சத்தாசாமானியமாய்விளங்குமென்று  
கூறியதாம். இங்ஙனமவத்தாத்திரயங்களிற்கருவி  
கணிற்றற்குஞ்சாட்சியாகிய துரியத்திற் கருவிகணி  
ல்லாமைக்கும்பிரமாணம். மெய்ஞ்ஞானவிளக்க  
ம் - புரியுந்தொழிலாற்பலநாமம்பொருந்திப்போ  
கபோக்கியத்தின், விரியுநனவுகனவினுடன்மேவு  
ஞ்சமுத்திதுரியமெய்துந், தெரியினிவற்றிற்குறு  
ங்கரணஞ்செப்பிலீனோழ்நான்கோடொன், துரிய  
விவைகளொன்றுமில்லாவொழிவு மென்பருணர்வுந்  
ஞோர். என்பதனாற்காண்க. சலனமற்றபாவனைக்  
குப்பிரமாணம். ஞானவாசிட்டம் - அவர்கசக்கு  
முன்னிமைக்குமுன்னங்கரமகற்றுதலென்றாகும்,  
பலவுரைப்பதென்னின்பமாயேகமாய்ப்பரமசித்  
தேயாகிக், குலவுசுத்தமாய்விண்ணினுறுண்ணிதா  
ங்குறைவிலாப்பொருணிற்குஞ், சலனமற்றபாவ  
னைசெய்துமிகுமுபசாந்தனாயிடர்ஜீர்வாய். என்ப  
தனாற்காண்க. சத்தாசாமானியத்திற்குப்பிரமாண  
ம். ஞானவாசிட்டம் - உன்னதெதூர்காண்பனவொ  
ன்றுமொழியாதியாமைபுறுப்பென்னத், தன்னா  
ற்றன்பால்டங்குமென்ற்சத்தாசாமானியமதுவே,  
முன்னுமுடல்சேர் முத்தருடலிலதாமுத்தரிருவர்க  
ளு, மெந்நாளினுஞ்சேர்பெருங்கண்ணிதன்பே  
ர் துரியாதீதபதம். என்பதனாற்காண்க. இச்செய்



புளாற்கருவிகளோடுகூடியவவத்தைகளிலக்கணமு  
மக்கருவிகளொழிந்ததுரியவிலக்கணமுமத்தூரிய  
மே சலனமற்ற சத்தாசாமானியமாகுமென்பதுங்  
கூறியவாறுணர்த.....(௩௮)

புணர்தருபயன்வேண்டாக்கருமத்தாற் .....  
பொந்திடுமானதசுத்தி.....\*  
யிணைதருமதனற்போதமாமதனா.....  
லிலக்கறுபிராமநானென்ன.....\*  
வுணர்தருதுணிவுண்டாமதனாலே.....  
யுலகமாமாயையிற்றன்னை.....\*  
யணைதருதுளக்கமின்றிநோக்கிடுவ.....  
னத்தொய்ததொய்தமுமற்றே.....\*

(இ—ள்.) புணர்தருபயன்வேண்டாக்கருமத்தாற்  
பொந்திடுமானதசுத்தி - முத்திவிருப்பத்துக்குத்  
தருதியானநிட்காமியகருமத்தினாலே மனோசுத்தி  
யுண்டாகும்—இணைதருமதனற்போதமாம் - இ  
சைவாகியவம்மனோசுத்தியினால் மெய்புணர்ச்சியு  
ண்டாகும் — அதனாலிலக்கறுபிராமநானென்னவு  
ணர்தருதுணிவுண்டாம் - அம்மெய்புணர்ச்சியின  
லேயிலக்குப்படாதபிராமசொருபநாமேயென்றநி  
யத்தக்கதிடமுண்டாகும்— அதனாலேயுலகமாமா  
யையிற்றன்னையணைதருதுளக்கமின்றிநோக்கிடுவ  
ன் - அநீதிடத்தினாலேசகத்தாகியமாயைத்தோற்ற  
த்தின் கண்ணேகூடத்தனாகியதன்னைப் பொருந்து

(சூஅ)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

கின்றசலனசத்திக்ஞுட்படாததாயிருக்குமுண்மை  
நோக்கத்தாற்பார்த்திருப்பன்—அத்தொய்ததொ  
ய்தமுமற்றே ஏதமுமிண்புமகியவிருவகைப்  
பாவனையுமொழிந்தென்றவாறு. --- இருவகைப்  
பாவனையுமொழிந்ததுளக்கமின்றி நோக்குவனெ  
னக்கூட்டுக. இதுனுட்பயல்வேண்டாக்ருமத்தா  
ன்மனோசத்தியுண்டாயதனாண்மெய்யுணர்ச்சியுண்  
டாயதனாற்பிரமநானென்னவுணர்த்தக்கூறுணிவு  
ண்டாயுலகிற்றன்றைத் துளக்கமின்றிக் காண்டற்கு  
ப்பிரமாணம். மெய்ஞ்ஞானவிளக்கம் ஆற்றா  
ம்பயல்வேண்டாக்ரும மந்தக்கரணசத்திதருப்,  
போற்றுஞ் சத்திதரும்போதம் போதம் பிரமநா  
னென்னு, மூற்றந்தருநானுதித்தலுமே யுயர்வா  
ன்மதி நீர்த்துளக்கமெனத், தோற்றந்தருபாயை  
யிற்றன்றைத் துளக்கமின்றிக் காண்டுவனல். என்ப  
தனாகாண்க. அத்தொய்ததொய்தமுமற்றென்ப  
தற்குப்பிரமாணம். ஒழிவிலொடுக்கம் - என்னுணை  
யென்னுணையென்னுணை யேகமிண், டென்னும  
ற்சும்மாவிருவென்று, சொன்னுன், திருஞானச  
ம்பந்தன்சீகாழிநாட, னருளாளன் ஞானவிநோ  
தன். என்பதனாகாண்க. இச்செய்யுளானிட்கா  
வியகருமமுன்னிலையின்மனோசத்தியுமம்மனோசத்  
திமுன்னிலையின் மெய்யுணர்ச்சியும் மெய்யுணர்ச்  
சிமுன்னிலையின்பிரமநானென்னுந் திடமுமத்திட  
முன்னிலையிலுலகமாயையிற் றன்னையத்தொய்த

பெரியதமிழ்நியசைவறநாக்கலுமுண்டாமென்று  
கூறியவாறுணர்க ..... (கூகூ)

இயம்புமிப்பொருளையிருக்கறிவென்ன.....

விசைத்தமிழ்மெசாதமென்று.....\*

நயம்பெறமொழியுஞ்சாமமாம்வேத.....

நவின்நிதித்தத்தொமசியென்று.....\*

வயஞ்செறிமுடிவாமதர்வணமயமான்.....

மாவெனவகுத்திடும்வழியே.....\*

சுடந்தொருங்குருமுன்னிலையுணர்ந்துணர்வுந்....

தானுந்தீர்ந்திடல்சகசமேத... ..\*

(இ—ள்.) இயம்புமிப்பொருளையிருக்கறிவென்ன  
விசைத்தமிழ் - இங்ஙனமெடுத்ததுகூறு மிவ்வத்து  
ருவையிருக்குவேதமானதறிவுருபமென்றுசொல்லா  
னிற்கும் — எசாகமென்றுநயம்பெறமொழியும்-  
வசர்வேதமானதுசாட்சியாகிய நானென்று நல்  
மையடையும்படிகூருனிற்கும்— சாமமாம்வேத  
நவின்நிதித்தத்தொமசியென்று - சாமமென்னும்  
வேதமானதுசெகத்திற்கு விலட்சணமாகியவந்தப்  
பிராமேசுடத்தனாகியநீயானென்று மொழியா  
னிற்கும்— வயஞ்செறிமுடிவாமதர்வணமயமான்  
மாவெனவகுத்திடும் - வலியமைந்தமுடிவாகியவ  
தர்வணவேதமானதெல்லாமாகியவாத்துமசொரு  
பமென்றுபுகலானிற்கும்—வழியேசயங்கொருங்  
குருமுன்னிலையுணர்ந்து - இந்தநான்குவாக்கியமா

(எய)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

ர்க்கமாவஞ்ஞானவெற்றியமைந்தவாசாரியர் முன்  
னிலையில்வழிபட்டறிந்து— உணர்வுந்தானுந்தீர்ந்  
துடல்சகசமதே - சகத்தோற்றவுணர்ச்சியுமவ்வுண  
ர்ச்சிக்கேதுவாகியநானென்னுமதம்பாவமு மொ  
ழிந்திருத்தலேசகசசமாதியாமென்றவாறு.—இத  
னும்மதாவாக்கியத்தைக்குருமுன்னிலையில் வழிப  
ட்டறிந்து முத்தியுடையவேண்டுமென்பதாம். இ  
ங்ஙனங்கூறியநான்குவாக்கியத்திற்கும்பிரமாணம்.  
அத்தொய்தானுபவம் - பிரமாதியுயிரொல்லா மறி  
வொன்றேசீவனென்றும்பிரமமென்றும், விரவும  
தாற்பார்வை முதலான வறிவென்றிருக்கு வேதஞ்  
சொல்லுந், திராமதிக்குஞ்சாட்சியாய்நானென்று  
தான்விளங்குஞ்சீவான்மாவே, வரமுதவுபூணமா  
ம்பிரமமென்றே யெசர்வேதம் வழுத்துந்தானே  
கிருட்டிக்கு முன்பினிரண்டிலாமலொன்றாயிருந்  
தசத்தேதினந்தேகாதி,விருத்திக்ஞஞ்சாட்சியாகிய  
நீயென்றேசாமவேதஞ்சொல்லு, மருப்பில்லாவப  
ரோட்சப்பொருள்தென்றுஞ் செகசாட்சியாத்மா  
வென்றும், பொருத்தகிலவிளக்கமிதே பிரமமென்  
ன்றுமதருவணம்புகலுந்தானே. என்பனவாற்சா  
ண்க. குருமுன்னிலையுணர்ந்தென்பதற்குப்பிரமா  
ணம். ஒழிவினொடுக்கம் - தன்னிழப்பையென்ன  
கற்றுச்சாதிப்பான்சற்குருவா, மன்னுபெருஞ் சீ  
யமதயானை, தன்னடைமேற், சொற்பனத்தேதோ  
ன்றித்துடிப்பற்றுக்கேவலமாய், நிற்பதுபோற்பா

ரானெனின். என்பதனானும். கருணையாதந்த  
சுவாமிகள் பாடல் - எத்தனை நூல்கற்றாலுமெண்ணி  
ல்சித்திபெற்றாலுந், சத்தினிபாதத்தினிலை சார்ந்  
தாலு, முத்தியிலை, பேசாவனுபூதிபெற்றிருந்தவா  
றிருக்கு, மாசான்கழலணையாதார்க்கு. என்பதனா  
னுங்காண்க. உணர்வுந்தானுந்தீர்ந்திடல்சகசமெ  
ன்பதற்குப்பிரமாணம். சகசபதிகம் - பொன்னி  
லேபூணும்புவியினிற்கடமும்புணரியிற்றாங்கமும்  
போலே, யென்னிலேதோன்றியழியுமைப்பூதமெ  
ச்சராசரங்களு மெனக்கு, முன்னிலைப் பின்னு  
மொன்றிலையானேமுடிவிலாவரியமோனமெனத்,  
தன்னிலேதானாய்த்தீனயுணர்வனும்போய்த்தானி  
றந்திருப்பதேசமாதி. என்பதனாற்காண்க. இச்  
செய்யுளான்மகாவாக்கியப்பொருளுமப்பொருளை  
க் குருமுன்னிலையிற்கேட்டுக் கதியடைய வேண்டு  
மென்பதுங்கூறியவாறுணர்க.....(௭௨)

ஞானசம்பந்தனென்னுங்குபன்றானே .....

நற்கருணைநந்தநாம.....\*

ஞானசம்பந்ததேசிகனென்ன .....

நானிலத்துருக்கொம்போந்து.....\*

ஞானசம்பந்தனெனும்பெயரெனக்கு.....

நல்கியென்னாவிருந்திந்நான்.....\*

ஞானசம்பந்தமுறப்புனைவித்தோ.....

னலலருள்வாழிநீழி.....\*

(௭௨)

மெய்ஞ்ஞானசாரம்.

(இ—ள்.) ஞானசம்பந்தனை னுங்குகண் றுள்ள  
சீகாழியென்னுந்திருப்பதியிற்றிருவதாரம்பண்  
ணியதிருஞானசம்பந்தப்பிள்ளையா னென்னு முரு  
கக்கடவுளே — நற்கருணை நந்தநாமஞானசம்பந்த  
தேசிகனென்னநானிலத்தருக்கொடுப்போந்து - ந  
ன்மைபமைந்த கருணையாநந்தனைன்னுந் திருப்  
பெயரையுடையமெய்ஞ்ஞானசம்பந்தப்பட்ட வா  
சாரியனென்று சொல்லும்படி யிவ்வகைத்திண்கட்  
டருவுருக்கொண்டெழுந்தருளி — ஞானசம்பந்த  
னை னும்பெயரொனக்குதல்கி - திருஞானசம்பந்  
தனை னும்பெயரை த்தகுதியில்லாதவெனக் குந்  
தந்தருளி — என்னாவிருந்திந்நூன் ஞானசம்பந்த  
முறப்புனைவித்தோன் - எனதுநாவில் கண்ணெழு  
ந்தருளியிருந்திந்நூலைமெய்ஞ்ஞானசம்பந்தப்ப  
பரிம்படியலங்கரித்தருளிச்செய்த ஞானஞ்சாரியர  
து — நல்லருள்வாழிநீடுழி - மங்கலமாகியதிருவரு  
ணிநீழிகாலம்வாழ்க - வதென்றவாறு. — இதனு  
ளென்னாவிருந்திந்நூன் ஞானசம்பந்தமுறப்புனை  
வித்தோனெனவேதற்செயலன்றிக்கூறிய தென்ப  
தாம். இச்செய்யுளாலிட்டதெய்வமேகருவாய்வந்  
துநூல்செய்யுப்படியருளியதெனவவ்வுருளேவாழ்  
த்தியவாறுணர்க.....(௩௩)

மெய்ஞ்ஞானசாரமுற்றுப்பெற்றது.

சூ. 117 ம் பலம்.

## வேதாந்தப் பிரகாசிகை.

வேதம் டாகம் மெய்யா மிறைவனு  
லேஹி லொதுவுஞ்சிறப்பு மென்றுனனாக  
ரெய்யை யிவைநாடி விரண்டநசம்  
உமலதனனிந பெரியோகக பேசுநே" என நமையின்

ஆனந்த நித்தியமாகிய சிவஞ் சுத்தமாபாயச் சேர்  
நாசரானுனென்றும், அனநித்தியமாகிய ஆத்மா  
ராக்விதை கலையாயப்பெருந்தி இச்சாஞானக்கிரியா  
சார்புபயப்பட்டு நடனென்றும், சூரியன்போன்றசி  
வத் துடன் கண்ட்பான்ற ஆத்மாகலத்து ஒன்றாய்நிற்பதே  
யததுவிதமென்றும் ஆகமங் கூறியபடியே - வேதமும்  
யாவாக்ஷியாகிய பிரமம் பாயையிற் றேயநது நாசரானு  
னென்றும், உற்பத்தி கூறப்படாத சேவசாக்ஷியான கூ  
டஸ்தன் அந்தக்கரணத்தற் றேயநது சீவனானென்  
றும், தற்பத சுத்தார்த்தமான சர்வசாக்ஷியோடு தொம்  
பக சுத்தார்த்தமான கூடஸ்தன் கலந்து ஒன்றாய் நிற்ப  
தே அததுவிதமென்றும், கூறுகின்றது. அததுவிதமெ  
னறுஆகமங்கூறியதற் றப்பிரமாணமசிவஞானபோதம்.

பண்ணையுமோசயும் போலபழமதுவு  
மென்னுஞ்சுவையும் பேரெவகுமா-யண்ணு  
ளத்துவிதமாத் லருமறைக ணோனறென்னு  
தத்துவிதமென நறையுமாங்கு

இவ்வண்மையை யறிந்து மாயாவாதி கடாகா  
யமான கூடஸ்தனுக் குக்கடமன அவித்தைபை அந்தக்  
கரண பிரதி பிம்பமான சீவன் மேலேற்றிக் கூறுவ

தும், பிரமப்பிரதி பிம்பம் ஈகரனென்றும், கூடஸ்தப் பிரதிபிம்பம் சீவனென்றும், வேறுபிரித்தோதினமையானும், சர்வசாக்ஷி பிரமமென்றும் சீவசாக்ஷி கூடஸ்தனென்றும் வேறுபிரித்தோ தினமையானும் “அகம் பிரமாஸ்மி” என்னுந் தன்மைவாக்கியத்தில் - அகம் - ஈகரனென்றும், பிரமம் - அது என்றும் வேறுபிரித்தோ தினமையானும், இதுபோல தத்துவ மசியென்னு முன்னிலை வாக்கியத்தும் அது வாகிய பிரமமொன் றென்றும் நீயாகிய கூடஸ்தன் ஒன் றென்றும் இருபொருள் படுதலானும் இதுபோல அயம் ஆத்மா பிரமமென்னும் பட்டர்க்கை வாக்கியத்தும் அந்த ஆத்மா ஒருபொருள் பிரமம் ஒருபொருளெனப் பிரித்தோ தினமையானும், அத்துவித மென்னும் வாக்கியத்திற்கு ஒன் றெனப் பொருள் கொண்டதும் மிகவும் குற்றம்.

ஆனால் கடாகாயமாகக் கூடஸ்தனையும் மகாகாயமாகப் பிரமத்தையுங் கூறியது உமக்குச்சம்மதமோ வெனின், அது சம்மதமன்று - பின்னையெப்படி யெனில் பூதாகாயம் போலுங் கூடஸ்தன் அதனுள் வியாபித்திருக்கிற ஞானகாசமே பிரமம். இக்கருத்தைப்பற்றியே கூடஸ்தனைச் சீவசாக்ஷியென்றும் பிரமத்தைச் சர்வசாக்ஷியென்றுங் கூறியதும் பரமாத்வாவை யுயிர்த்துயிரொனக் கூறியது மென்க.

சத்துச் சித்தானந்தம் பிரமத்துக்கும் கூடஸ்தனுக்கு முண்டென்றது உமக்குச் சரியோவென்னில், சரியன்று. அஃதெந்நானமெனில் திரிகாலத்துமுள்ள மாயைக்குஞ் சத்து இலக்ஷணங்கூறவேண்டுதலானும், கிஞ்சிக்கியானை கூடஸ்தனைச் சர்வக்கிய னெனக்கூற வேண்டுதலானுங் கூடஸ்தன் ஆனந்தனாயின் எக்காலத்துந் துன்பமடையா திருக்கவேண்டும் - அப்படியில்லாமையானுஞ் சத்துச்சித்தானந்த லக்ஷணத்திற்குப் பொருள் கூறியது சரியன்று பின்னே எப்படியெனின் அசத்



தல்லாதது - சத்து - சர்வக்கியமுடையது - சித்து - இவ்விதரண்டு மின்றி யுள்ளது சத சத்து. அஃதெப்படியெனில் சத்தென்பது - பிரமம் - அசத் தென்பது - மாயை - சத சத்தென்பது கூடஸ்தன் இக்கூடஸ்தன் பிரமத்தோடு சையோகப்பட்டபோது தன்னிடத்தி லுண்டாகிய சுகமே பானந்தம் - இக்கருத்துப்பற்றியேசுவானுபவ மென்று சுருதி கூறும்.

அறிவு ஒன்றாயிருக்க சர்வக்கியனென்றும் - கிஞ்சித்க்யனென்றும் தாரதம்மியமாகக் கூறியதென்னை யெனின் தத்துவங்களுள் புத்தி தத்துவத்திற்கு மாத்திரம் அந்வுண்டாயிருக்கும். அப்புத்தி தத்துவத்தினும் கூடஸ்தனுக்கு அறிவு மிகுந்திருக்கும். அககூடஸ்த்தனுக்கு மேற்பரமாத்மாவுக்கு அறிவு மிகுந்திருக்கு மென்றறிவாயாக.

வேதாந்தப் போலியாகிய ஓமாயாவாதியே ? வேதாந்தியாகிய நமக்கு சிவந்துணிசப்பிராமணன் ஆசிரியரென்றும், வைணவர்க்கு எழுபத்திரண்டு சிம்மாசனத்திபதிகளாகிய பிராமணரோ ஆசிரியரென்றும் கண்டிருக்கின்றனம். உனக்குமாத்திரமா சிரியரைக்காண்கின்றிலம். ஈதென்ன? குடடிச்சுவற்றில் முட்டிக்கொள்ளவெள்ளெழுத்தா. ஸ்ரீமத்சங்கராசாரிய சுவாமிகளே ஆசிரியரன்றோவெனின் - அன்று. அவர்க்குஸ்மார்த்த பிராமணரன்றி மற்றைய சாதியாரில் சீடரில்லையே ! உண்டெனில் அவர்க்குள்ள கெர்ப்பாதான முதலிய சமஸ்கார நூற்பதில் உமக்கு ஒன்றேனு மில்லையே ! எமக்குச் சந்நியாசத்வமுதலிய சங்காரியமுள்ளனவே ! எத்தாற்குறையேனின் - அதுதான்றோன்றித் தம்பிரான்கதை போலும். ஐயோ உமக்கு ஆசாரியபரம்பரையில்லாமையால் சைவவைஷ்ணவ ஆசாரியபரம்பரையை யடுத்தி தீவைஷ்ணபெற்று அதற்கேற்குநடந்து கதியடைவீராக - ஆயின் வைஷ்ணவபரம்பரையைப்பற்றி நடக்கலாமோ

(சு)

வெளின் அதுகூடாது. ஏனெனின் அத்தத்தனுவா யி  
ருக்கக்கூடாதென்னுஞ் சருதிவசனத்திற்கு - தப்தம் எ  
ன்பது- தபசென்றுபொரு ளறியாது - தப்தம் தகித்த  
லெனப்பொருள் கொண்டு! குளிக்கப்போய் சேழ்நைப்  
பூசிக்கொண்டாற்போல, துன்பத்தைவிடநினைத்து உட  
லைச் சுட்டுக்கொண்டு துன்பப் படுதலானும் அப்படித்  
துன்பப்படுதற்குச் சகியாமையால் சில வைஷ்ணவர்க  
ள் சங்குசக்கரத்தை வொநீரில்போட்டு அநீநைக்  
கருப்பத்திலிருக்கும்போதே அக்கருதினைப் பெறுமா  
றுதாய்வெப்பத்தோடு குடித்தலானும், அச்சுநீர்க்குடிப்  
பதும் வருத்தமென்று சங்குனத்தில் சங்கு சக்கரத்தை  
ஒத்தி அணர்ந்தும் பலவகைப்படுதலானும், அன்றியும்  
விஷ்ணு வென்னும் பதத்திற்கு - வியாபகொன்று பொ  
ருள்கொண்டவர் அவ்விஷ்ணு சரீரியாய் அப்பிராகீர்த  
வைகுந்தமென்னு மோர்டத்திருப்ப னென்பது கூடா  
து. சூரியனோரிடத்திலிருந்துங் கிரணங்களினால் வியா  
பகமாவதுபோல இருப்பானில், அச்சூரியனுடைந்  
கிரணத்தில் சடாயுசம்பாதுயென்னுமிருவர் பறந்து ஒரு  
வற்குச் சிறகுபோயும் ஒருவற்குப்போகாமலும் இருந்  
தமையால் அதுவிபுத்துவ லக்ஷணமன்று. அன்றியும்-  
இராமாயணத்தில்.

நிலமகண்முகமோ திலகமோகண்ணே நிறைநெடுமங்  
கலநானே, இலகுபூண் முலைமேலாரமோ வுயிரினிரு  
க்கையோ திருமக்ட்கினிய, மலர் கெர்லோமாயோன்  
மாற்பினன் மணிகள் வைத்த பொற்பெட்டி யோவா  
னே, ருலகின்மேலுலகோ ஐழியினிதுதியுறையுளோ  
யாதெனவுரைப்பாம்.

எனக்கல்வியிற்பெரியகம்பரும்விஷ்ணுமனையாளாகிய  
நிலமடர்வைக் கயோத்தியே தலதமென்றுகூறியிருக்க  
அப்படியே தலதமிடாமல் திருமண்ணைமூன்றுபிரிவாய்  
நெற்றிமுதலியவிடத்தி லிடுகிறார்கள் அப்படி மூன்று பி  
ரிவாய் இடுவதென்னவென்றால். இரண்டுபிரிவு சுவாமிதி  
ருவடியென்றும் மற்றொன்றை சீதாபிராட்டி யென்றும்

(ரு)

சொல்லுகிறார்கள். அப்படிச்சுவாமியுமிடுகிறாரோ அவர் யார் திருவடிவையிடுகிறாரென்றால் மௌனமாயிருக்கிறார்கள். அன்றியும் விஷ்ணுவிற்கே பரத்துவங்கூறும்சிலஸ்மார்த்தரும விஷ்ணுவேயோனியும் சிவமே பீஜமுமாகக் கூறும் மந்திரஞ்சொல்லிக் கர்ப்பாதான ஸம்ஸ்காரஞ் செய்து தூற்றுகிறார்கள். அதற்கேற்ப அவ்விஷ்ணுவும் ஸ்ரீரங்கமுதலிய தலங்களில் வலதுகை கீழாகவைத்து யோக நித்திரா செய்கிறார். இதற்குப் பிரமாணம்.

கோவிந்தன் பெண்பாலே யல்லாமற் கூறுங்காத்

ராவில் புருடோத்த மனல்லன்-பூவையர்போல்

சீரங்கமாதி திருத்தலந் தோறும்வலக்கை

சாரவைத்துத் தூங்குதலாற்றான்.

அன்றியும் இராமன் பூசித்த இலிங்கம் இராமலிங்கமென்றும், இராமனுக்கு நாதன் புரம் இராமநாதபுரமென்றும், திருமால்பேறு பெற்றமையால் திருமாற்பேறென்றும் கச்சபமாக விருந்து பூசித்தமையால் கச்சபேசரென்றும் கிருஷ்ணன் சாம்பமூர்த்தியைக்குறித்துத் தவஞ்செய்து புத்திரனைப்பெற்று சாம்பனென்று பேரிட்டானென்றும் திருவயிந்திரபுரத்துப் பெருமாள்சிரசில் சடையும் நெற்றியிற் கண்ணும் புயங்குளில்சங்குசக்கரமும் புஷ்டத்தில் பத்மாசனமுமாகதிரிமூர்த்தி சொருபங் காட்டியதையும் சாகை, சிவன், பராரா, விஷ்ணு, லீவர், பிரமாவென்று அரசு கூறப்படுவதையும் சங்கர நாராயணபுரமென்பதையுங்கேட்டு நாணிகச்சப சம்பந்தமான கச்சியென்னும் பிரசித்தப்பெயரை நெருப்பைத் துணியான் மறைப்பதுபோல் பெருமாள்கோயிலென்று கூறியும், ஓளபாசனக்கினி நீறிட்டுக்கொண்டுபோசனஞ் செய்து வருபவர்.

கரியமேனி மிசைவெளிய நீறு சிறிதேயிடும் [றன்னை

பெரியகோலத் தடங்கண்ணன் விண்ணோர்பெருமான்

உரியசொல்லாவிசைமாலிகை னேத்தியுள்ளப்பெற்றேற்

கரியதுண்டோ வெனக்கின்று தொட்டுமினியென்றுமே.

என்று விஷ்ணு நீறிட் டிருக்குமித் திருவாய் மொழிக்குத்திருநீறென்பது திருமண்ணே என்று பொ

ருள் கூறியும், காரண குக்தம், தூலதேக விரிமானிகளாகிய ருத்திரன் - விஷ்ணு - பிரமா இவர்கட்கு முறையே சத்துவ ரஜஸ்தமோகுணம் உரித்தென்று உபநித சமுனாத்திருக்க சத்துவகுணம் விஷ்ணுவிற்கே உரிய தென்றும் இவ்வாறினும் பல விசேஷங்களுயுங் கூறுதலால் அம்மார்க்கத்தவரிட்டு, செளசமும் நீர் தெரியாதவ ராகையால் முன்னே செளசவிதியைத் தெரிந்துகொண்டு பின்னே வேதாந்த மார்க்கமாகிய சைவத்தில்வந்துய்வீராக.

சௌச விதியாவது - மணல்-உவர்மண்-நீர்க்குள் இருக்கும் மண்-புற்றுமண் சுவர்மண் சுக்கான்மண் இவைகளை நீக்கி கார்கால மல்லாத காலத்து- புனிதத்தலத்து எட்டுவிரற் கீழுள்ள மண்ணை - எடுத்து வைத்துக் கொண்டு (அம்மண் நான்குமாதத்திற்குத் தானுதவும்) குரிய உதையத்திற்கு ஐந்து நாழிகைக்குமுன் நெழுந்து, கூடியமட்டும் சரீர சுத்தசெய்து விரிபுதி தரித்துக் கொண்டு நாமே பிரமம் நமக்குமேற் றொய்வமில்லை யென்னுங் குசாமசக்குப் புத்தியைவிட்டு, இதையத்த லுருத்திரமூர்த்தியைத் தியானித்துத் தோத்திரஞ்செய்து மேற் கூறிய மண்ணிற் றென்னங்கா யளவு மண்ணும், தந்தகாஷ்ட்டமு மெடுத்துக்கொண்டு வெளியேபுறப்பட்டு ஈசானதிக்கொழித்து மஹைய திக்குகளிலும் ஆலயத்திற் கப்பால் தூறுதண்டத்திற் கப்புறம்போய் சிவசைவந்தரத்தால் மூடிக்கொண்டு வீனோநிலம் - ஆறுகுளம் வீதி பசுமந்தை அறுகம்புற்பூமி - குழி - மேடு - காவருகு அசுத்த நிலம் செந்தகுத்த நிலம் ஈமம் இவைகளில் மல சலம் விடுத்தால் சர்வ சங்கார காலம் வராயில் நரகமடைவா ராதலால்; அவையொழித்து மனிதரில்லாகவிடத்தில் திரணமிட்டு அங்குள்ள தேவர்முதலானோரைவிலகும்படி பிரார்த்தித்துக்கொண்டு பகலில் வடக்கு முகமாகவும் இரவில் தெற்குமுகமாகவும் இருந்து திசை தபசி - பசு பருதி ஆண்சூறி கஷ்ட மிவைகளைப்

(எ)

பாராது நாகி துனியைப் பார்த்துக்கொண்டு வாய் நீரு  
 மிழாது மல சலம் விடுத்து ஒமத்துக்காகாத கொப்பு  
 மண்ணுங்கட்டி செங்கல் இவைகளால் குதத்தைத்து  
 டைத்து இலிங்கத்தை இடக்கையிலிழித்துக்கொண்டு  
 நீர்த்தமல்லாத நீர்க்களாயிற் சென்று மேற் கூறிய மண்  
 ணை வலப்படுத்தில்வைத்துக்கொண்டு ஒருசாணி ருக்கிப்  
 பாவிருந்து நெல்லிக்காயளவுமண்ணிற்குய்யத்தை ஒருத  
 ரபும்குதத்தை ஐந்துதரமும் சுத்திசெய்து அப்படி  
 சுத்திசெய்யுங்கால் இடதுகையை யிடைரிடையிலொரு  
 தரமும்முடிவிற்பத்துதரமும் சுத்திசெய்து பின்பு இரு  
 கையுஞ்சேர்த்து ஏழுதரம் சுத்திசெய்து, முழங்கால்மு  
 ழங்கைகளை ஒருதர மண் பூசி நீராற் சுத்திசெய்து பிஷ்  
 டத்தை - துடைத்து மற்றோர் துழையை யடைந்து வா  
 ய் கண் நாகி செவி கை - கால்களைச் சுத்திசெய்து இட  
 துகாலேத்தன்னீரில் வைத்துக்கொண்டு எட்டுத்தரமொ  
 ய்கொப்பளித்து இடப்புறக்களையிலுமிழ்ந்து புறம்பே  
 ள்ந்து தலைக்கட்டு பராக்கு நகைப்பின்று முழங்கால்க  
 ளிற் கைகள் பொருந்தக் கிழக்கு முகமாய்க் குக்கிடா  
 சனத் திருந்து துலாநீர் மொக்குளநீர் உவாநீர் தூய்  
 மையுறு நீர் வெந்நீர் இவைகளை மாற்றி, உளுந்தமிழ்ந்  
 து நீர்க்குமேல் ஆசமித்தால் சுராபானத்துக்கொப்பாம்  
 அதலின் அவ்வுளுந்தமிழ்ந்து நீரான் மந்திரமின்றி ஆச  
 மித்து, ஆல் - அரசு நெல்லி ஆவாரை பான்மரம் பட  
 ட மரம் கொட்டை முநங்கை பலாசு நறுவிலி நீர்வ  
 ள்சி நமை வெளிறு மரம் பேய்மரம் வைமரம் வேம்  
 பு - புளிய மரம் செங்கல் மணல் சாப்பல் இவைகளால்  
 சுத்திசெய்தால் தவம் போம் அதலால் - மா - ஆத்தி  
 விளா - மூங்கில் பூலா - மருது நாவல் கடம்பு சங்கு  
 இறலி நாயுருவி அசோகு சண்பகம் இவைகளிற் றோல்  
 உரிந்ததும் கணுஷக் கோணலுமில்லாததாய் அங்குட்  
 ட நீராற் பருமமும் பன்னிரண்டு அங்குல நீளமும் உள்  
 ள கொம்பின்னை முன்னே வலதுபுறமாகத்துடங்கி மாசு

(அ)

போமளவும் சூரியனுதித்தற்குமுன் நாய் நீசர் என்பு-ஆ-  
 மிகவுட்டம் பூத்தஸ்நிரி பன்றி இவைகளைப் பாராமல் போ-  
 னமாய் தந்தகத்திசெய்து நாவைவழித்து, இடதுபுற-  
 த்திழ்போட்டு மயக்கத்தினாலேனும் வலது புறத்துமிழ்-  
 ந்தால் எரிவாய் நிராயத்து வீழ்வார் ஆதலால் இடது  
 புறத்தில் உமிழ்ந்து, நீராடல் புசை நியதி புசிப்பு-  
 ஓமம் இவை செய்யுமிடத்து இரண்டுவஸ்த்திரத்தோடு  
 செய்யவேண்டும் ஓமம் ஆர்த்தனைதியானம் ஜெபம் ஸ்நா-  
 னம் புசிப்பு மலால விசர்ச்சனம் இவைசெய்யுங்கால்  
 மெனனமாயிருக்கவேண்டும். கிணறு வானி நதி கெங்-  
 கையாதி நதி புணரிசங்கமம் கோயிற்றீர்த்தம் இவை  
 ஒன்றுக்கொன்று விசேடம் இவற்றுள் ஐந்துகை மண்  
 கரையில் எறிந்து உந்தியளவு நீரில் உத்தரபூர்வம் நோ-  
 க்கி கண் காது மூக்கு இவைகளை மூடும் சண்முக முத்-  
 தினாயோடு ஸ்னானஞ்செய்து ஈரத்துகலுமித்து செய்க-  
 முமநிஷ்டபலமும் அசுத்தமுமாம் அதலின் ஐம்பநிதை  
 கொண்ட கடி சூத்திரத்தை மூன்றி லொரு கையு இடது  
 புறம் தொங்க உந்தியளவாக வலதுபுறமாகச் சுத்தமுடி-  
 ந்து காய்ந்த கோவணமும் வஸ்த்திரமு முறித்து கடவு-  
 ளையுங் குருவையுந் தியானித்து ஆசான் பூன் செ-  
 ய்வத்தின்முன் அக்கினிமுன் பொல்லாப்பூமி எந்தர் நீ-  
 சர்புன் ஆற்றில் இவ்விடங்களல்லாத இடத்தல் வடக்-  
 கு நோக்கி நிலத்தைப் பாராமல் ஒருகையா லொருவி-  
 ரலாஸ்திவதை யொழித்து, பூதி சிந்தாமல் அணிந்து,  
 குருவை அடைவாயாக. குருவாவார் கங்கையாதி நவதீர்-  
 த்தக் கரையில் உதித்து அங்கே வசிப்பவராய் சதுர்வர்-  
 ணத்தவராய் அங்கவீனமின்றி நன்மன முடையவராய்  
 மிகவும் நெடுமை குறுமை, பருமை வெருமை, கரு-  
 மை செம்மை காக்கைக்கண் குழிந்த கண் பரியவுத்தி  
 பரிபபல்நெரிசூல் வாதபித்த காசநோய்தருணம்மூப்பு  
 கோபம் துர்க்குணம் சோம்பு கொடுமைமறவி இவை  
 யுல்லாதவராய் சமையதீட்சை, விசேடதீட்சை நிர்வா-

ண்தீட்சை, இம்முன்னும் பெற்று அதற்கேற்ற அதுட்  
 ானங்களை யதட்டித்து பின்பு அப்பேக முடையவ  
 ராய் வேதாகம மிகவுந் தெரிந்து அவற்றுள் கூறிய திரி  
 பதார்த்த வட்சணங்களைத் தெளிவாயுணர்ந்த ஆசிரிய  
 னா அடைந்து அவர்க்கேழ்க நல்லொழுக்கமாக நடந்  
 தால் அவர் உமக்கு பன்னிரண்டு வருஷத்திற்குப் பி  
 ன்பு சமையதீட்சை செய்வார். அத்தீட்சையைப் பெற்  
 று குளிர்த் நீரில் ஸ்நானஞ்செய்து நித்திய கன்மபு  
 டித்துக்கொண்டு வெவியே புறப்பட்டு தூல லிங்கமாகி  
 ய கோபுரத்தை வணங்கி கோயிலுட்சென்று பத்திரலிங்  
 கமாகிய பல்பிடத்தைபுற இடபதேவராயு நமஸ்கரித்  
 து திருவலகட்டு மெழுந்தன் நடன வனத்தல் மலொ  
 மித்து இண்டை முதலாகிய மலை தொடுத்து சிவபெ  
 ருமான் பரமயிற் சாத்துவித்து கண்டு மகிழ்ந்து இசை  
 யோடு தோத்திரஞ்செய்து கந்தவர்க்குக்களினால் தூப  
 மிட்டு ஆனெயாற்றிருவிளக்கட்டு வணங்கிக்ககிநதுரு  
 கி ரோமஞ் சிஷர்ப்ப, கண்ணீர் சொரிய சிவபிரானே,  
 யடியேனுடைய ஜனன மாண தூன்பங்களை நீக்கியடி  
 யேனை யாட்கொண்டருள்கவெனப்பிரார்த்தித்து பின்பு  
 ஆசிரியரைப் புட்பத்தா லர்ச்சித்து வணங்கியவர் மனை  
 வியாரா மனோன்மனியாகப் பாகித்து அவருடைய  
 திருவடிபைச் தீண்டாமல் தன் பெயரைச்சொல்லி பூக்  
 களைப் பூமியிலே தூவிவணங்கி சிவபத்தருடைய ஏவ  
 ல்களை யவளோவு புன் குறிப்பாலந்ந்துதெவிட்டாத விரு  
 ப்பம் பொருந்த அவ்வடியார்களை அன்னுக்களைப் புசிப்  
 பித்து நீங்காத இரிமையாகிய ஆசீர்வாதத்தைப் பெற்  
 று சரீரமெடுத்ததனாலே பெறும்பயனை யின்றமல்லவோ  
 பெற்றேனென முகமன்கூறிப்பின்புபோசனஞ்செய்து து  
 விசர்முவருஞ்சம்குத்திராமே புராணஞ்சொல்லத்தக்க  
 வராதலினவரிடமாய்ப்புராணங்கேட்கக்கடவீர், அயோ  
 கவன் - கூத்தா - சண்டாள லிவர்கள் புராணங்கூற்றா  
 லவ்வுரைவிட்டு விலகவேண்டுமாதலால் வரிடமாக புரா

ணம் கேட்பவனாயுந் பாராதொழிவிராக. விசேஷ தி  
 ஷைஷபெற்று அன்றெய்தித்த மணமுள்ள புதிய மலர்  
 தூபதிபங்கள் துருமஞ்சனம் - துருவமுது முதலிய நி  
 ரவியங்கனையுஞ்சேகரித்து ஆசனம்பூசித்து அதன்மேல்  
 வீத்தியா தேகமாய்வு மூர்த்தியை கற்பித்து அதில் மூர்  
 த்திமானாகிய சுத்த சிவததை தியானித்தாவாகித்து  
 சுத்தமான பத்தியினாலே யேகாக்ரமான மனதோடுப  
 சரிதது பிரார்த்தித்து தோத்திரஞ்செய்து விருப்பத்  
 தோடு அங்கனி காரியத்தையுஞ் செய்து வருவிராக-  
 பின்பு நிர்வாண திஷைஷபெற்று - பஞ்சேந்திரியங்களை  
 பொருக்கோசகபூரகவாயுக்களைத் தடுத்தும் பித்திரு  
 ந்து பிராணவாயுவை சுருபுனையி னிறுத்தி தனது சரீ  
 ரத்துள்ளே முக்கோண முகலீய வாளுதாரங்களை யறி  
 ந்தவற்றல் பதமதளமந்தீதவலாக யக்கரங்க ளாகிய  
 பொருளை யதந்து தியானித்து அங்கே மூலாதாரத்தில்  
 அக்கினியை ஜொலிப்பித்து நாடிஸ்தானத்தில் ஜுண்டஷி  
 சத்தஸ்வரூபமா யிருக்கு மமுதத்தை யுருகப்பண்  
 ணி மந்தைய வாதாரங்களி னதோமுகமான பத்மங்களை  
 யதனைக்கொண்டு பேதித்து மேலேசென்று பிந்துத் தா  
 னத்தன் வழியேயிறங்கி பெருகி நின்றவமுததானையைத்  
 தனது பூலமுற்றும் நிறையச் செய்துநீனைந்த சோதியான  
 சிவததை தியானித்திருப்பது முதலாக அஷ்ட்டாங்க  
 யோகத்தை பாபங்கெகும்படி செய்து வருவாயாக.

பின்பு அனுகமுத்தசித் துருவாகிய பரமேஸ்வான்  
 கருணையாற்றியவேதமுதலியசகலதூலுபுலோகாயத  
 முதலிய சமய சித்தாரந்தபுருதெரியவேண்டும்-அங்ஙன  
 மெல்லா தூலு மந்யாயமயால் வருங்குற்றமென்னை மந்  
 திரத்தாற் பாம்பு முதலிய தடை பதிதலும் - அப்பா  
 ம்பு கடிப்புண்டிதநதவ ரொழுக்கமுதலிய விஷநீக்கமுங்  
 கணவினுங் கலவியறயாமடவார் பேய்க்கோட் பட்டுழி  
 மந்திரவாதிபோயுஞ் சக்கரத்திற் பிழையுளவேல் அதை



(யக)

ந்திருத்துவதும் பழகாதபாஷை பேசுவதும் - மந்திர  
வாதி மாரணம் தமபனமோகன முதலியவை செய்வது  
ஞ் சோதிடர் இச்சாதகனுக் கின்ன வருஷத்தி லின்ன  
மாதத்தி லின்னவாரத்திற் கலியாணமென்று கூறியப  
டியே நடக்கின்றதாயும்-பூமி சலலியந் தெரிந்தவரிவ  
விடத்திற் கரியும்பென்பும் இரூக்கின்றதென் மெறித்துக்  
காட்டுவதையும் அஞ்சனக்காரர் புனையலெடுப்பதையு  
ங் கண்ணுண்ட வெறுயாலற்பாது சிவர் தெய்வமில்லை  
பென்று மெய்ந்து லுணராப் பாமரசபைமெச்சப் பே  
கம்போது நீயு நாமே பிரமமென்றிருந்த பரக்கவாசகோ  
யான் மயங்குவை யாதலினங் கடவுள்கூறிய வெல்லா  
துலுமுணரவேண்டும்- இன்னம் தெய்வமில்லை பென்  
னும் பயித்தியம் கொஞ்சமுண்டேல் லக்கணத்துக்க  
வது - பணிரண்டா ரிடத்துக்காவது குருசிம்பநக  
மிருக்கும்சாதகன், நானே தெய்வபதந் பெய்வான் அனை  
ப்பார்த்தால் அப்பயித்தியமும் காணே நீங்கிப்போம்  
இப்படிப்பர்த்தியஷ்மாயநீயநகக நூலுலாத்தகி அருந்  
மாத்மாவுங் கண்டமு மில்லை.

போகத்தை மண்ணி, மகண்டுவிட்டுப் போய்விண்ணிறகொள்ள  
மோகத்தராகியலலன்முயன்று, தன்மூடொலலன் .. \*

தாக்கத்திற்றண்ணீரகண்டுவிட்டுப்போய்த்சண்ணீரகேட்டுச் .. \*

சோகத்தேயுண்ணவெண்ணித் தூயருளுவார்களதோ, \*

தையலாருடலாடத்தாமவரோடுங்கூடிச் ... .. \*

செய்யதாமனையைவென்றசீறடிசெடபஞ்சுடடி ... .. \*

மெய்யெலாம்பாசஞ்சுடும்வேடத்தார்மெய்யிரகூடா .. \*

மெய்யன்மானுடாபொய்ம்மாக்கவேடத்தேமாய்கின்றாரோ, \*

வாசமார்குழலினர்கண் மணியல்குற்றடத்தேழுழ்கி ... .. \*

நேசமார்குழதச்செவ்வா யமுதினைநிறையவுண்டு ... .. \*

தேசலாமணிமென்றோண்மேற் சேர்ந்துவீற்றிருந்திடாதே... .. \*

மாகலாமனத்தோரொல்லா மறுமைகொண்டழிவர்மன்னோ, \*

மதுநிலாநுதலாரோடு மணிநிலாமுன்றிலேறி ... .. \*

முதிர்நிலாவெறிப்பச்செவ்வா யிலாநிலாமுகிழப்பமொய்த்த .. \*

சுதிர்நிலாவடங்கொள்கொங்கைக் கண்கண்மார்பகலழ்ந்தும் \*  
புதுநிலாவியநன்போகப் விடுவர்புன்சுமையத்தோரோ. \*

ஊடுவதுணர்வதுற்ற கல்விமங்கையனாயுங்கி ... .. \*  
வாடுவதடியில்வீழ்ந்து வருந்துவதருந்தவம்பின் ... .. \*  
கூடுவதுணர்வுகெட்டுக் குணமெலாம்வேட்கையாகி ... .. \*  
நீடுவதின்பழுத்தி யித்தினின்றூர்கண்முத்தர். \*

வீட்டினையுளதென்றோடி மெலிவதுங்கென்னைவீடு .. .. \*  
காட்டுவோர்கண்டோர்கேட்டோர்கரியவையுண்டேற்காட்டிற் \*  
நாட்டினிலரசனானைக் கிசையவேநடந்துநாளு ... .. \*  
மீட்டியபொருள்கொண்டுகே யின்பத்துவிரிசைந்திடோ \*

என்றிவ்வாறு ஸ்திரியை யானுபவிரிப்பதே முத்தியென்  
று உலகாய்தன் கூறுவா னப்போதுன் பூர்வசேட்டை  
யைநீனைத்தாலவன் வசமாவாபாதலி னச்சேட்டையைய  
யொழிவாயாக-பூர்வ சேட்டையாவது (பரமசாரியனைப்  
போல நடத்துன் வசப்பட்டவரைப் பிரமோபதேசம்  
பெற்றுத்,மான் வேதாந்த சாத்திரங் கேட்கவேண்டுந்  
தலாற் தகஷணையோடு வாருமென்று அத்தகஷணைய  
ன் மதுமாமிச பகஷணஞ் செய்து காமவெறி கொண்டு  
பந்தமுற்றது முத்திபெற்றது மின்று நாரித்தியானந்தி  
யாதலினு னந்தமாயிருப்பதே காரியமென்று விதவைக்  
குபதேசித் தவ்வாறிருப்பதுதான்) உனக்கேதோ சிவ  
புண்ணியத்தினாலே தகஷணமூர்த்தி சன்னிதியிற் கா  
ஷாயம்வாங்குவதுங் கொடுபபதுமா யிருக்கின்ற யாத  
லின் கடவுட் காத்திலிருக்கு நூலையே நூலாகக்கொண்டு  
நீ முன் விதவைக்கு நூல் போதுத்துன் னிஷ்டத்தை நி  
ரைவேற்றிக்கொண் டாங்கு கண்ண னர்ச்சுன்னுக்குப  
தேசித்துத் தன்னிஷ்டத்தை நிறைவேற்றி கொண்ட  
நூன் முதலியவற்றை நீக்கி யுய்வாயாக.

